

卷首语 FOREWORD

东华校友 东华大学校友会主办 总第37期

**DONGHUA
ALUMNI**
2015 / 10

秋风送爽，丹桂飘香，我们又迎来一个硕果累累的金秋时节。在“谋大事、抓人才、定政策、求发展”的工作思路指导下，学校各项工作继续深入推进，成果显著。

在人才培养方面，学校继续加大对教学的投入与支持力度。通过召开本科教学工作研讨会等方式深化教学改革，基础课程教学成果显著：本年新增17门上海市本科重点课程；19个项目获2015年上海市研究生创新创业培养专项立项，立项数居上海高校首位；我校捧得第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”，其中机械学生团队凭借突破性技术应用研究爬楼“神器”斩获特等奖；机械学院、服装学院学生团队分获红点优异设计奖及红点设计概念奖等。在立足校内深化专业教育的同时，学校也鼓励学生走出校门将知识运用于实际，我校师生团队与世界著名牛仔品牌LEE合作研发新品获市场肯定。除了注重专业教育外，学校非常注重对学生综合素质的培养：射击队摘得2015全国大学生射击锦标赛团体总分冠军；艺术团在2015中国·深圳第十届双钢琴、四手联弹邀请赛中摘得桂冠；合唱团荣获“2015世界青少年合唱节（香港）”两项金奖；校学生会成功自编、自导、自演我校首届毕业晚会。

在教学科研方面，依据“一心、二点、三横、四纵、五项措施”的总体发展思路，坚持做大做强我校的优势学科，构建强大学科链，全面带动学校科研发展。本年我校3位专家当选国务院学位委员会第七届学科评议组成员，俞建勇院士当选为纺织科学与工程第一召集人；学校顺利举办了“高性能纤维与复合材料工程前沿技术研究高层论坛”暨“2015年中国纺织工程学会化纤专业委员会学术年会”；通过主办首届中非纺织服装国际论坛，加强纺织服装业国际融合与交流；并分别举办了“纤维学会2015年春季会议”暨“先进纤维和聚合物材料国际会议”和第二届血管组织工程国际会议；并有多项科研成果获2014年度上海市科技进步奖。

学校继续深入开展国际间的交流合作：服装学院与常春藤名校设计院系等签署合作协议；管理学院将与美国中密歇根大学代表团开展硕士生联合培养；同时日本群马大学、法国南特大西洋设计学院、英国理启蒙大学、美国科罗拉多州立大学、肯尼亚莫伊大学、德国特里尔应用技术大学等纷纷来访，寻求与学校在纺织、服装等特色领域的合作与交流。

学校一直关注着校友的成长与发展，并将校友作为学校最宝贵的财富和资源，正如蒋昌俊校长会见南通校友会名誉会长张绪武时指出的，校友们为中国纺织事业及学校发展做出了杰出贡献，在全体东华人的努力下母校的发展定会越来越好。同时在学校大力支持下，本年新成立西藏校友会、澳纽校友会及老挝校友会；并举办纺织界精英校友创新论坛，成立纺织学院校友精英俱乐部。

全体东华人将继续发扬“崇德博学，砺志尚实”的校训，大胆创新，深化改革，为把学校建成特色鲜明的高水平大学而共同努力奋斗。

东华大学校友会

会长

蒋昌俊

执行会长

刘春红

副会长

浦解明

周永元

周 翔

何鸣元

邱冠雄

曹成生

谭茀芸

李克让

朱天申

秘书长

徐 晶

副秘书长

张伟刚

吴保根

《东华校友》杂志主编

孙菁菁

秘书处办公室

朱玥桦

孙菁菁

校对

华旭明

冯寒立



东华校友
2015年10月
总第37期

目录

CONTENTS



要闻专题

- 4 翁铁慧副市长一行来校调研学校发展
5 学校召开新学年工作会议
全面部署新学年各项任务
8 以特色塑精品 以开放促创新 以贡献谋地位
——蒋昌俊校长谈学校发展
10 我校2015级新生开学典礼隆重举行
14 东华大学澳大利亚新西兰校友会成立
15 东华大学西藏校友会成立
16 东华大学老挝校友会成立
17 蒋昌俊校长会见南通校友会名誉会长张绪武一行

本期特辑

- 18 纵使相隔千万里,东华校友一家亲
19 我们——献给东华澳纽校友会
20 难忘的岁月
20 你一直在我心底
20 聚会有感
21 悉尼聚会记
22 两国三地校友活动精彩集锦

24 大美新西藏,有爱东华人
25 次仁央吉:母校难忘,故土难离
26 次仁旺久:桥
27 扎西德吉:做藏文化的守望者
29 边久:一路前行
30 董龄岳:绘不完的风景,恋不尽的圣地
31 胡玉波:永远的珠穆朗玛,终生的雪域情缘
32 旦增色珍:有梦为马的记录者
34 陈坚:镜头为笔录春秋

36 祖国需要就是东华使命
37 胜利日阅兵式上的东华青年

- 41 我校 11 位抗战老校友获颁抗战胜利纪念章
41 威武不能屈 中华铁铮铮
——东华离退休教职工诗作纪念抗战胜利七十周年



校友故事

- 42 创客马飞飞：创业梦想照进现实
44 爱和 DarlingFace 间，只差了一个五毛钱
46 姚捷和姚洁：跳得最高 VS 瞄得最准
48 武志婷：读书这件小事
50 丁颖：非典型工科女的 SPECIAL GAP YEAR



校友微课堂

- 54 叶聪輝：美食人生



校友活动

- 62 书聚有缘人——镜月读书会活动小记
63 教师节特别活动——小小一卡片，浓浓感恩心
64 这是告别，也是开始——毕业季系列活动小记
66 我校举办 2015 届毕业晚会



教学相长

- 67 育人不觉倦 默默吐芳华
——记 2015 年上海市教书育人楷模提名奖获得者
材料学院朱美芳教授
71 享受教学，感受生活
73 教学是一场从“习术”到“悟道”的修行

今日东华

- 75 松江区副区长赵勇一行来校调研等

翁铁慧副市长一行来校调研学校发展

文 / 陈 前



9月2日上午，上海市副市长翁铁慧一行来校调研，市政府副秘书长宗明、市教委主任苏明、市教委秘书长王从春等陪同。我校党委书记朱民，校长蒋昌俊，校党委副书记刘淑慧，校党委副书记、纪委书记罗仪华，副校长宋立群、俞建勇、陈招应、刘春红、邱高，校党委常委袁孟红，以及上海市政府、市教委、我校有关部门负责人一同出席调研。

翁铁慧副市长一行首先来到民用航空复合材料东华大学协同创新中心实地调研。随后，翁铁慧副市长主持召开调研座谈会，听取学校工作汇报并交流座谈。

朱民代表学校党政向翁铁慧副市长一行来校调研表示欢迎。他指出，当前学校正处于“十二五”规划收官、“十三五”规划编制、全面实施深化综合改革的关键时期，学校将按照中央“四个全面”的战略部署以及统筹推进世界一流大学和一流学科建设的总体精神，坚持彰显特色、争创一流、主动作为、夯实基础，积极推进以学科建设为龙头、以人才培养为根本的学校各项事业发展，为国家和上海市经济社会发展作贡献，办党和

人民满意的好学校。

蒋昌俊从“贡献求支持，助力上海全球影响力科技创新中心建设”为主题，向翁铁慧副市长一行介绍了学校发展近况和未来发展设想。他指出，学校紧紧抓住“十三五”规划编制这一契机，全面深化教育综合改革，形成了“一心、二点、三横、四纵、五项措施”的总体发展思路，即围绕建设具有全球影响力的科技创新中心，抢占国家战略特需及国际时尚创意两个制高点，构建学科群、学科平台和学科三个层次，建设以“一体（纺织）两翼（材料、设计）+引擎（创新学科）”的四个学科群，通过创新人才培养、着力人才队伍、优化资源配置、促进成果转化、加强国际合作等措施，努力提升治校办学水平，为国家和上海市经济社会发展作出新的更大贡献。为实现发展目标，学校尚面临不少困难和挑战，希望继续得到市政府、市教委等的支持和指导。

翁铁慧对学校的建设发展给予肯定。她指出，一流学校要有一流学科，学校未来发展要坚持以学科建设为龙头，始终坚持特色发展，通过加强“高峰高原学科”建设布局，处理好传统学科和新兴学科的发展关系，形成“一体”（纺织）与“两翼”（材料、设计）相辅相成、协同发展的良好格局，不断提升对接国家和上海经济社会重大战略需求的能力。翁铁慧指出，尤其要重视本科教育教学，进一步推进高端应用型人才培养质量，以高度国际化视野大胆探索专业设置调整，真正将人才培养作为学科建设的重要组成部分，还要特别重视将本科教育的制度建设纳入现代高校治理体系中。翁铁慧指出，要继续完善产学研合作长效机制，加强与行业企业和区域政府的联动，进一步深化“2011”协同创新中心建设，更好发挥高校服务经济社会发展的作用。翁铁慧强调，要把握队伍建设这一关键，坚持引育并举，为外部引进和内部培养设计合理机制，为各类人才搭建事业平台、保障收入待遇、完善评价机制。她指出，当前还要进一步深化国际化办学，通过建活机制激发办学活力，特别是要争取在纺织、服装设计等优势学科领域争取权威地位，提升国际知名度和影响力。翁铁慧表示上海市将一如既往地全力支持学校各项事业发展，并勉励学校党政继续坚持艰苦奋斗和实干进取的优秀传统，不断提升办学质量和教育水平。



学校召开新学年工作会议 全面部署新学年各项工作任务

文 / 向 娟 陈 前

9月15日，我校在松江校区召开会议部署2015—2016学年各项工作。会议指出，本学年工作的总体要求是：深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设，以立德树人为根本，以召开第十次党代会为契机，谋大事、抓人才、定政策、求发展，编制并启动“十三五”规划，加强学科内涵建设，深化教育教学改革，进一步推动学校各项事业科学发展。

校党委书记朱民主持会议并在会上对新学年工作提出要求。他指出，当前学校正处于“十二五”规划收官、“十三五”规划编制、全面深化综合改革和全面推进依法治校的关

键时期，学校未来发展要以立德树人为根本，以服务国家创新驱动发展战略实施和上海科创中心建设为导向，培养一流人才、产出一流成果，彰显特色、争创一流，提升学校核心竞争力。要贯彻落实中央关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》精神，以一流学科建设支撑带动高水平大学建设，优化学科布局、凝练学科方向，通过机制体制改革激发学校内生动力和活力。

朱民指出，要组织召开好学校第十次党代会，此次会议是为学校“十三五”期间以及更长一个时期的改革发展指路领航的重要大会，将统领学校深化综合改革、编制“十三五”规划以及世界一流学科和高水平大学建设。他要求，起草“两委”工作报告

要进一步明确学校未来发展目标定位，构建人才强校核心战略、特色立校战略、文化兴校战略、协同发展战略和开放发展战略，要充分发扬民主，群策群力，集思广益。党代表会代表选举和“两委”委员候选人推荐工作，各基层党总支要充分发挥好政治核心作用，坚持民主集中制原则。思想宣传工作要有明确计划，通过多种形式，为党代会召开营造团结和谐、开拓奋进的校园氛围。

朱民指出，要从严从实，扎实推进学校党建工作。他要求，“三严三实”专题教育务必要把工作做扎实、做细致、做到位，把“是否推动学校发展、是否促进学校工作、是否让师生群众满意”作为检验教育成效的根本标准。干部队伍建设要坚持好干部标准，树立“为发展配干部”的理念，建立“干事、创业、求发展”的用人导向，建立健全多种途径相结合的干部选拔任用机制，切实推进干部任期制和任期目标制的落实，做好机关部处、业务部门、学院等党政班子的按期换届工作，在使用好各年龄段干部的基础上，加强年轻干部的培养使用力度。要抓好反对“四风”和八项规定精神的贯彻落实，抓好党的纪律和规矩的执行，落实“两个责任”和“一岗双责”。基层党组织建设要建立并落实二级单位党建工作责任制，健全学院党政联席会议制度，进一步优化党支部设置模式，加强服务型党组织建设。要坚持文化传承创新，通过展演话剧《钱宝钧》等多种形式传承和弘扬好优秀的东华文化，树立积极向上、追求卓越的价值取向，培育团队精神，营造创新、实干、包容、大气的校园文化。

朱民指出，要持续深化改革创新，“三位一体”实现学校发展新突破。他强调，要深刻认识教育发展新常态，提升战略思维能力、创新发展能力和解决实际问题的能力，落实好学校深化综合改革方案、编制并启动“十三五”规划，扎实推进世界一流学科和高水平大学建设。他要求，要以更加强烈的



党委书记朱民讲话

“

要从严从实，扎实推进学校党建工作。要持续深化改革创新，“三位一体”实现学校发展新突破。”

责任担当意识抓好综合改革方案的落实，有想法、没办法，有设计、不落地，有目标、无结果，都不能实现改革的初衷。紧紧抓住重点领域和关键环节，制定好重点改革事项的时间表、路线图和具体实施制度措施，切实打通贯彻落实的“最先一公里”和“最后一公里”。综合改革要坚持以人为本、体现人文关怀，把师生员工共享改革发展成果的夙愿转变为理解、拥护和坚持改革的意志与行动。要以更加突出的战略思维能力抓好“十三五”规划的编制和实施，以新的理念、新的思路和新的举措实现学校发展的新突破，在学校的顶层设计下，坚持“上下结合、总分结合、条块结合”，聚焦规划的核心内容和工作重点。要做好“十二五”规划落实完成情况的考核评估，为“十三五”规划制定奠定基础。要以更加全面的创新能力抓好世界一流学科和高水平大学的建设，坚持以学科建设为龙头，加强学科内涵建设，汇聚学科队伍、构筑学科基地，从人才队伍、人才培养、科学研究和体制机制等方面入手，抓好高峰高原学科建设，加快一流学科和高水平大学建设进程。

朱民强调，希望全校师生员工切实增强使命感、责任感和紧迫感，广泛凝聚师生的智慧和力量，凝心聚力、真抓实干、改革创新、不断超越，以实际行动和优异成绩迎接学校第十次党代会的胜利召开。

校长蒋昌俊分析了学校建设发展当前面临的形势，并对新学年行政工作进行总体部署。他指出，统筹推进世界一流大学和一流学科建设是中央推进全面深化综合改革的重要内容，学校发展要切实立足这一形势背景，紧扣国家和教育部工作部署要求，注重把握好以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的建设发展原则。我们在研究制定发展规划中要特别注重把握好三个要点：一是学校建设发展要淡化211、985等既有高校“身份标签”，把关注点放在学校能不能干事和能干成哪些事上；二是要强化走特色发展之路，打造“特色东华、紧凑东华、精致东华”，通过改革创新，坚持开放性思维，主动对接国家、地方的战略需求和学校发

展实际，将学校特色引领到未来发展的制高点；三是在发展过程中要充分考虑投入产出比，以绩效为导向进行资源配置，提升资源使用效率。

蒋昌俊强调，学校推进全面深化综合改革和编制“十三五”规划工作，既要丰富内涵，又要拓展外延。在内涵上，学校要按照“一心、二点、三横、四纵、五项措施”的总体发展思路，即围绕建设具有全球影响力的科技创新中心，抢占国家战略特需及国际时尚创意两个制高点，构建学科群、学科平台和学科三个层次，建设以“一体（纺织）两翼（材料、设计）+引擎（创新学科）”的四个学科群，通过创新人才培养、着力建设人才队伍、优化资源配置、促进成果转化、加强国际合作等措施，努力提升治校办学水平，为国家和上海市经济社会发展作出新的更大贡献。在外延上，要坚持“12211”的校外拓展战略，即要立足学校这一建设主体，辐射松江区和长宁区两大区域，抓住纺织与国防科技两大行业主线，对口援建好新疆这一国家纺织全产业链重地，以及依托孔子学院服务于国家“一带一路”战略。

会上，蒋昌俊强调，综合改革是为“十三五”规划的实施提供重要支撑，是规划能否落地的重要保证，为此，新学年党政工作的重心将围绕新一轮发展，创新机制，制定政策，推进落实。蒋昌俊还就创新人才培养、协同创新机制建设、人事制度改革、拓展对外交流、完善内部治理结构等重点工作进一步提出要求。他指出，要创新高层次应用型人才培养机制，通过本科生创新创业教育模式改革及研究生培养模式改革，着力提高人才培养质量。要聚焦国家重大战略需求、瞄准行业产业发展需求、对接国家“一带一路”和上海“科创中心”等重大发展战略，进一步推进“2011协同创新中心”建设，促进科研成果转化，



校长蒋昌俊讲话

“

要创新高层次应用型人才培养机制，通过本科生创新创业教育模式改革及研究生培养模式改革。”

加大校企深度合作力度，以科技为引领，以产出为导向，完善协同创新机制，全面提升科技创新能力。要深化人事制度改革，聚焦高层次人才和高水平团队建设，加大高层次人才引进力度，做好校内优秀人才培养，实行引育并举，深化分类管理、人才选拔、岗位考核等工作，推进“岗位+绩效”的投入方案。要开展高水平合作与交流，推进办学国际化进程，实质性推进环东华时尚创意产业集聚区建设，整体提升学校国际化办学水平。要完善内部治理结构，改革资源配置与管理模式，继续深化校院两级管理，推进管理重心下移，实施以绩效为导向的资源优化配置。

蒋昌俊最后强调，全校上下要群策群力发挥集体智慧，各学院部门要切实把工作任务和分工落实到位，明确时间表，确保工作有序推进。

会上下发了《东华大学2015-2016学年工作计划》。校党政领导班子成员、党委常委、校长助理，校党委委员、纪委委员，院士、千人计划、长江学者、教授，人大代表、政协委员、各民主党派正副负责人，党总(直)支部正副书记、总支委员、院(部)正副院长(主任)，机关部处、业务部门和工青妇正副负责人，院长助理、系(部、室)主任、教工支部书记，全体专职辅导员等参加会议。

以特色塑精品 以开放促创新 以贡献谋地位

——蒋昌俊校长谈学校发展

文 / 党委宣传部

自3月中旬上任以来，蒋昌俊校长已分赴各学院、部处调研，并与离退休老同志座谈，还多方听取国内外专家、学者意见和建议。作为东华教育事业的“领头羊”，他将带领东华师生踏上什么样的发展征程？他正在谋划什么样的东华发展愿景？带着这一系列问题，人文学院党总支日前对校长进行了专访。

以特色塑精品：形成不可替代的东华学科高地

作为一位从教学科研一线成长起来的学者型校长，蒋昌俊坦率地说，高校的发展模式不应该千篇一律，每所大学都需要探索适合自己的发展之路。东华是由行业院校发展起来的，虽然当前学科数量有所增长，但与国内一流高校相比，我们在体量与综合实力上难以形成竞争力。为此，学校应该合理定位，巧妙地与一流高校做错位竞争；要坚持东华的特色和传统，把优势学科做强做大做成精品，在新一轮高校发展格局中占据一席之地。正是出于上述考虑，蒋校长上任伊始就提出了“特色东华”“紧凑东华”“精致东华”的学科发展思路与建设目标。

蒋昌俊表示，“特色东华”就是要坚持走特色发展之路，在谋划学科布局时，要做到“人无我有”“人有我强”。我们学校在纺织服装领域培养了大批高层次拔尖人才，催生了大批造福社会的科技成果，纺织服装既是我们的传统，也是我们的特色，我们要坚持。“紧凑东华”就是要把当前分散的学科凝聚到核心即特色上来，形成学科聚合力。在科学技术日新月异的今天，分散的学科不

利于协同作战，难以成大事。为此，我们应该按照“一体两翼+引擎”的学科架构，把各分散的学科整合起来，以纺织为“体”，以“材料”、“设计”为双“翼”，以其他各学科为“引擎”、为发动机，形成既彼此独立，又紧密相连，层次分明、结构严谨的强大学科链。“精致东华”就是要把我们正在建设的学科做到尽善尽美，做出高水平和影响力，成为不可替代的东华学科高地。

蒋昌俊说，要通过“特色东华”“紧凑东华”的建设，达成“精致东华”的目标，就应该遵循“谋大事、抓人才、定政策、求发展”的思路。“谋大事”就是要群策群力做好顶层设计，谋准发展方向，要从学校的长远利益出发，优化发展路径，在继承传统优势与办学经验的基础上，寻找新的增长点、占领新的制高点。“抓人才”就是要进一步加大人才培养和引进力度，既重视领军人才培养，又注重发挥骨干人才承上启下的中坚作用，同时还要重视发掘有潜力的后备青年人才，打造有战斗力的人才队伍。定政策就是要做好制度保障工作，要充分发挥制度文化在鼓舞人、激励人方面的正能量作用，用良好的政策与制度凝聚人心、推进工作，保证各项工作任务落到实处。“求发展”就是要一切从学校的发展出发，要凝心聚力、改革创新，创造更加美好、辉煌的发展前景。

以开放促创新：营造包容奋进的东华发展生态

当问及对东华的整体印象时，蒋昌俊说，虽然来东华的时间不长，但在接触中感受到东华人做事踏实，为人诚恳，这是东华在长期办学过程中形成的“砺志尚实”风格的传承。他表示，我们还应在求真务实的基础上，更加开放。传承很重要，但传承不代表固步自封，唯有在传承的基础上大胆创新，与时俱进，才能发现并克服前进道路上的种种困难，为学校的发展注入持久的生命力。



要通过“特色东华”“紧凑东华”的建设，达成“精致东华”的目标，就应该遵循“谋大事、抓人才、定政策、求发展”的思路。”

蒋昌俊表示，开放意味着要广纳贤言、开门办学。学有所长，术有专攻，每个人都不可能成为各领域的专家，只有广泛听取意见，才能以人之长、补己之短。为了合理定位学校的发展，蒋昌俊广泛听取了专家教授、中层干部、一线教师和离退休老同志的意见，还专程拜访了中国纺织工业联合会会长王天凯，并与我校杰出校友、美国工程院院士程正迪等交流。他表示，将在任期内积极推进

“民主治校、教授治学”，随时欢迎广大教师及专家学者为学校与学科的发展建言献策；学校还将通过实施“高等学校学科创新引智计划”，大力推进国际合作办学，把国外知名高校的先进理念及成功办学经验引进来，为我所用。

蒋昌俊表示，开放意味着要有容乃大、勇于求真。他希望全校上下努力营造开放、宽松、自由、向上的发展环境，给老师们敢于批评、大胆质疑的自由。他说，“观念的互相质疑、学术的大胆批判”是学术之花常开不败的养料源。他以加州理工为例，讲述了自由学术精神的可贵。他说，加州理工学院最初只是一所小小的职业技术学院，但现在拥有33位诺贝尔奖得主。科研方面，从研制世界最小的植入式医疗装置到主持建造世界最大的望远镜等高水平成果——他们在人才培养、科学研究上取得的成就，源于学校倡导的“追求真理的自由”。

蒋昌俊表示，良好的发展生态是“凝聚人心、汇聚共识、集聚众智”的原动力，是人才“进得来，留得住”的关键因素，他希望通过倡导大胆质疑、勇于创新的精神，引导东华师生心往一处想，劲往一处使，大家彼此包容，共同协作，营造百家争鸣、百花竞放的发展局面。

以贡献谋地位：奏响济世邦国的东华发展强音

在谈到高校的使命时，蒋昌俊校长说，

我们在做强做精的同时，还要考虑“落地”的问题，要以“能否转化为生产力”，“能否服务社会，服务行业，服务国家的战略需求”作为检验我们科学研究、人才培养成果的重要标准；要跳出以数字看成败的框架，在产学研用中比水平、拼实力。他表示，在科学研究方面，学校坚持产学研结合的办学传统，在事关国家发展战略的“顶天”项目及与百姓民生息息相关的“立地”项目研究领域，取得了一大批具有影响力的科研成果，今后我们仍然要瞄准国家的战略需求，要以超前的眼光，找准与学校特色相关、与国计民生关联的新的学科增长点，主动出击，提高东华的知名度、美誉度和影响力。

蒋昌俊表示，强调科研成果为社会行业服务，有助于解决资源紧张的矛盾，提升学校的整体竞争力。作为211工程建设院校，相对于985高校来说，我们少了每年几个亿的经费投入，学校的总体资源是有限的，如果大家都盯着学校这一口“锅”，不仅会造成资源紧张，而且会积压矛盾，不利于学校的长远发展。为此，他希望大家树立面向市场的心态，将科学研究与企业的技术及产品创新需求相结合，集中力量到社会上去争取资源，以自身的科技创新能力赢得企业行业的支持，在良性竞争中提高学校的整体竞争力。

蒋昌俊表示，强调科研成果为社会行业服务，还能摆脱以往高校评价体系中囿于数字的惯性思维，把科研工作做真做实。长期的数字评价体系孳生了浮躁浮夸、弄虚作假的科研风气，不仅不利于科研事业的发展，也损害了高校在百姓心中的形象。为此，建立与社会需求紧密衔接的科研项目立项及考核机制将具有十分重要的作用。

蒋昌俊还表示，强调科研成果为社会行业服务，对学校的人才培养工作也具有重要意义。教育部2014年11月公布了由教育部评估中心研制发布的《中国工程教育质量报告》。报告显示，当前我国高校仍存在“工科专业办学理念与国际先进工程教育理念存在较大差距”，“办学特色不够鲜明”，“重知识传授轻能力培养”等问题。我校作为一所工科见长的高校，应在与企业的技术合作中把准企业行业对人才需求的脉搏，以创新产品开发项目为纽带，为人才培养提供更好的实习实训环境，在实战中提高学生的综合素质和能力，为培养应用型复合人才作出应有的贡献。

采访最后，蒋昌俊与采访组畅谈东华发展前景。他说，作为追随新中国的步伐而创建的我国第一所纺织高等学府，东华大学自1951年建校以来，见证并积极参与了中国成为纺织大国的奋斗史，为中国纺织服装业的发展做出了突出贡献。他很高兴能有机会来东华工作，他愿与全校师生一道，继承与发扬东华大学“崇德博学，砺志尚实”的优良传统，恪尽职守，廉洁行政，以崇高的使命感、义不容辞的责任感和强烈的紧迫感，大胆创新，深化改革，为建设特色鲜明、开拓创新、济世邦国的东华大学而努力奋斗。



我校 2015 级新生开学典礼隆重举行

文 / 陈 前

9月13日，东华大学2015级新生开学典礼在上海市大学生体育中心隆重举行，3503名本科生新生和2009名研究生新生参加典礼。校党委书记朱民，校长蒋昌俊，松江大学园区管委会常务副主任吴楚武，党委副书记刘淑慧，党委副书记、纪委书记罗仪华，副校长宋立群、陈招应、刘春红、邱高，校长助理卿凤翎等出席典礼，各学院与相关部门负责人、教师代表、专兼职辅导员及部分学生家长与全体新生分享了这神圣的时刻。开学典礼由邱高主持。

开学第一课，蒋昌俊校长与新同学共话“大学之道”

开学典礼是大学的第一堂课，蒋昌俊在典礼上代表学校全体师生员工欢迎新同学加入东华大家庭，并向新生阐述了对“大学之道”的思考。他指出，道德高尚、学问渊深是大学培养人才的根本，一所一流的大学

必定有其独特的精神品格。东华大学自成立以来，经过几代人孜孜以求，砥砺前行，形成了自己的特色和文化，也拥有了顶天立地的科研成果，为航空航天、国防军工、企业创新以及区域建设和社会发展作出了重要贡献。蒋昌俊强调，东华校训“崇德博学、砺志尚实”以及其中的精神内涵激励了一届又一届东华学子，作为一名新东华人，要牢记校训，追求高尚的品德，追求渊博的学识，同时要脚踏实地，磨砺意志，持之以恒。

蒋昌俊把“大学之道”概括为三个目标的实现。他希望全体新生首先要习得知识、提升自我，顺应现代学科融合发展的趋势，广泛涉猎、打通壁垒、关注前沿、学贯中西，同时要快速适应新的学习生活环境，顺利实现新的角色转变，充满激情地去探索、积极主动地去思考，充分享受大学期间的学习和生活，努力成为知识渊博的复合型人才。其次要创新思维、激发活力，尤其在“互联网+”

时代，更要相信“创新，就是创造新的无限可能，创新自己的生活”，以创新的思维方式来有意识地改变自己、影响环境，甚至改变世界，努力成为“基础宽厚、富有创新精神、能够参与和创造未来社会发展和应对挑战”的创新型人才。最后要健全人格、自信自立，把品行和修养作为立身之本，做人类美德的守护者和践行者，懂得宽容、知道感恩、守望相助，为自身成长营造愉悦的人际关系和氛围，成就愉快而又充实、自信而又从容的人生，努力成为适应于时代发展，有益于社会进步，胸怀祖国、心系天下的栋梁之才。

师长谆谆教导：既要有梦想，更要有担当

信息学院院长丁永生教授作为教师代表在典礼上发言。他以“培养良好习惯，塑造成功人生”为题，叮嘱新生要掌握基础知识，学习自修之道，保持积极主动，学会为人处事，加强体育锻炼，养成良好的生活与学习习惯以陪伴终生。他认为，快乐和兴趣是一个人成功的关键，希望广大新生在大学这个尝试多个领域、探索自己特质的地方，充分“享受”学习和生活，开拓自己的视野，“选你所爱”，“爱你所选”，同时要寻找自己终生不变的志向，以积极负责的态度，驶向理想的目标。他还勉励新生“与高人为伍，与智者同行”，“与聪明人交流，与靠谱人共事”，谨记“崇德博学、砺志尚实”的东华校训，锐意进取、开拓创新，共同为美好的理想携手奋进。

校研究生会主席、机械学院2014级硕士研究生桑岩青代表全体学长学姐欢迎新东华人的到来，并结合自己所感所悟与新同学分享了对大学生活的认知。“良好的开端等于成功了一半，学弟学妹们要‘系好在东华大学的第一粒扣子’，认真规划好自己的大学生涯，用心过好每一天。”桑岩青号召2015级新生以“梦想”作为前行之帆，以“担

当”作为成长基石，自觉把个人梦想融入实现伟大“中国梦”、美丽“东华梦”的光荣征程，将拼搏的汗水和青春的热血，献给一生中最美好的时光，在东华留下一份别样的精彩。

“95后”新生发心声：奋发图强，未来将是我们的时代

开学典礼前，一段精心制作的采访视频感动了现场师生和家长。几位来自不同地区、身处不同家庭环境的2015级新生表达了对东华学习生活的美好憧憬，而他们的爸爸妈妈则面对镜头抒发了对离家求学的孩子割舍不掉的牵挂。“希望你不要像以前在高中那样每天晚上学习到很晚才睡，一定要注意身体，家里不需要你操心”“妈妈希望你到了大学生活要自立，学习要努力，争取更上一层阶梯”“最重要的就是希望你开心快乐健康”……朴素无华的话语饱含着父母对2015级新生健康成长的殷切希望。

来自云南大理白族自治州的管理学院马兴杰同学作为新生代表发言。“奋发图强，未来将是我们的时代”，这位标准“95后”喊出了2015级新生的共同心声。在马兴杰看来，“厚德”“求知”和“创新”是大学的题中之义，作为一名新东华人，不仅要以初学者的心态面对新的人生挑战，珍惜并过好在东华的每一天，更要像钱宝钧先生等老一辈东华人那样“不为一己求安乐，愿做别人嫁衣裳”，为国家和民族贡献毕生智慧和力量。



师生代表发言



开学典礼上举行了庄严的升旗仪式

附：蒋昌俊校长在 2015 级新生开学典礼上的讲话

大学之道

2015 级全体新同学：

你们好！

伴随着九月又一个新的开学季的到来，我们满怀喜悦地迎来了 2015 级全体新同学。我比你们早到东华半年，我们都已深深地烙上了东华人的印记。今天，你们是我作为校长迎来的第一批同学，我感到非常高兴和荣幸。在此，请允许我代表东华大学全体师生员工，向你们的到来表示热烈的欢迎！向精心培养你们的老师和家长致以诚挚的感谢！

开学伊始，同学们一定对大学满怀期待。大学究竟为何？著名教育家马相伯曾经讲过：“诸君皆系大学生，然所谓大学者，非校舍之大之谓，非学生年龄之大之谓，亦非教员薪水之大之谓，系道德高尚，学问渊深之谓也。”道德高尚、学问渊深才是大学培养人才的根本。大家知道，加州理工是一所规模不大的学校，至今也有一百二十余年历史，学生大约 2000 余人，但从这所大学走出了 33 位诺贝尔奖得主，世界顶尖的一些科技成果都源自于这所大学，像建造世界最大的天文望远镜、研制世界最小的植入式医学装置，都是来自于这所大学的研发，夸克理论、分子生物学也是来自于这所大学。这所大学连续四年蝉联泰晤士世界大学排行榜榜首，所以说，一所大学培养人的关键在于它道德高尚，学问渊深。此外，一所一流的大学必定有其独特的精神品格。东华大学自 1951 年成立以来，经过几代人孜孜以求，砥砺前行，形成了自己的特色和文化，也拥有了顶天立地的科研成果。我校研发的“航

天级高纯粘胶基碳纤维”以及“航天器半刚性电池基板”等等广泛应用于国防军工、航空航天的建设；同时，科研成果还为企业创新、区域建设和社会发展作出了重要贡献。东华校训“崇德博学、砺志尚实”以及其中的精神内涵激励了一届又一届东华人。作为一名新东华人，我们要牢记校训，追求高尚的品德，追求渊深的学识，同时要脚踏实地，磨砺意志，持之以恒。校训深刻的寓意已告诫同学们大学何为。诚然，同学们又将怎样度过你们的大学时光？

你们是同时代青年人中的佼佼者。大浪淘沙，你们脱颖而出，踏入东华这一生中又一个重要的阶梯，迎来了属于你们真正的黄金时代。新的环境意味着更高层次的竞争与自身的挑战，面对前所未有的自由以及充分的选择权，同学们，你们准备好了吗？作为校长，我今天站在这个位置，使命光荣，这大学的第一堂课，我希望带给大家关于大学生活的思考。清代王国维说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界。”而我也想把大学之道概括为三个目标的实现：

首先，习得知识，提升自我。求知的路上没有终点，无论你是刚刚踏入大学还是又进入高层次的学习，等待你们的是知识的海洋。“海阔凭鱼跃”，你懂得的越多，未知领域的边界也就越大。分门别类的专业设置让你们把更多的精力集中在某个领域和方向，然而现代学科的发展，融合是趋势，希望你们广泛涉猎，打通学科壁垒，关注学科前沿，努力让自己学贯中西。当然，从高中

到大学，由于环境的变化、学习方式的改变、理想与现实的落差、人际交往的困惑等影响，很多同学会出现诸多的不适应，如何更快地完成角色转变，明确目标、树立自信，老师的教育引导是一方面，最重要的还是要靠自己。只有充满激情地去探索、积极主动地去思考，你的大学生活乃至人生才会更加精彩。易班网络互动体验、精彩纷呈的社团活动、创新创业教育等各类平台都是专业素质的良好伴侣，让自己充分享受大学期间的学习和生活，努力使自己成为一个知识渊博的复合型人才。学术道路漫漫且修远，求索的过程也许会偶尔感到枯燥乏味，但是进一寸有一寸的欢喜，涓涓细流汇成滂沱巨浪，这便是你大学留给漫漫人生的足迹。

其次，创新思维，激发活力。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”，如果专业知识是“鱼”，那严谨、科学的思维方式、思维习惯则是如何捕鱼，是“放之四海而皆准”、可以受用终身的普遍规律。这套思维方式应该是创新的、求异的，甚至是敢冒天下之大不韪。同学们有幸生活在互联网的时代，生活方式、思维方式与上个世纪相比都发生了深刻的变化。在李克强总理提出的“大众创业、万众创新”的总体方针指引下，我们东华大学一直把培养和造就“基础宽厚、富有创新精神、能够参与和创造未来社会发展和应对挑战”的人才作为育人的目标。可能很多同学认为创新距离自己很远，因为这个世界毕竟大多数人都在随波逐流，都在享用少数精英的创新成果。可如果说创新，就是创造新的无限可能，创新自己的生活，你是否觉得创新离你还是很远呢？我们每个人其实每天都在一种无限可能中展示生命的光辉。创新行为并非空穴来风，它源于你的知识积累、物质累积和特定的环境，希望大家都能以创新的思维方式来有意识地改变自己、影响环境，甚至改变世界，当创新成为



一种思维习惯，人生会因为开拓的价值而变得宽广。

最后，健全人格，自信自立。人的成长过程就是要养成独立的人格，即独立的人生观、价值观和世界观。爱因斯坦曾经说过：“使学生成为人格健全、个性和谐的人而不是‘专家’，应始终成为学校的目标。”几年后，同学们都将从东华迈向社会，走向更大的舞台，我们培养的人才一定是眼界不局限于自己专业领域，而是适应于时代发展，有益于社会进步，胸怀祖国、心系天下的栋梁之才。同学们，做事先做人，厚德方能载物，品行和修养是一个人的立身之本，希望大家做人类美德的守护者和践行者，要懂得宽容，知道感恩，守望相助，这将为你的成长营造愉悦的人际关系和氛围，成就愉快而又充实、自信而又从容的人生。这看似与独立人格相去甚远，实则是独立人格孕育的土壤和基础。习近平总书记告诫我们青年人“人生的扣子从一开始就要扣好”。你们的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，坚定的信仰、独立的人格将使你在下一次起航前能够站在更高的起点，无所畏惧。

同学们，时光飞逝，斗转星移，人生最美好的画卷期待你们本人书写。总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会上提到：“靡不有初，鲜克有终。”愿大家永葆激情，持之以恒，在东华收获属于你们的成功！今天你们以东华为荣，明天东华将以你们为傲！谢谢！

东华大学澳大利亚新西兰校友会成立

文 / 向 娟



刘春红副校长一行出席成立仪式

8月21日—26日，我校澳大利亚新西兰校友会（又称“东华大学澳纽校友会”）在悉尼成立。这是继我校美国校友会、肯尼亚校友会、香港校友会之后，学校在海外建立的第四个校友会。期间，墨尔本和奥克兰分别举行了校友庆祝活动。

副校长、校友会执行会长刘春红一行远道出席澳纽校友会成立仪式并致辞，她代表学校祝贺澳纽校友会成立，与两国校友分享了学校近年来的发展成果并与校友们合影留念，传达了母校对校友的牵挂与祝福。

据了解，目前已与学校取得联系的在澳大利亚和新西兰的校友共有200多位，分布在金融、教育、房地产、食品、咨询、外贸等各行业领域。

成立仪式上，澳纽校友会名誉会长、机织80级校友，上海连合房地产投资有限公司总裁许仰东，澳纽校友会名誉会长、环保80级校友，澳洲宝泽金融集团董事局主席兼CEO王人庆，澳纽校友会会长、纺机81级校友，香港上市公司大成糖业控股有限公司董事会主席孔展鹏等人代表校友致辞，回忆了在校学习的美好时光，表达了对母校的感恩之情。校友们还共同切下庆祝澳纽校友会成立的蛋糕，并纷纷合影留念，现场一片欢乐喜悦的气氛。

我校澳纽校友会的成立，最初源自机制81级黄剑雄校友给母校校友会打的一通越洋电话，电话中他表达了在澳校友对组建当地校友组织的期待。而这也恰恰与近年来随着越来越多东华人走出国门，学校不断加大海外校友会建设力度的想法不谋而合。澳纽校友会筹备工作于2014年启动。该校友会由会长、秘书长和理事们共同组成的理事会共同主持日常工作。

此外，为了纪念我校澳纽校友会成立，澳纽校友会还特别与澳洲邮局合作，定制了纪念邮票二十连小型张。一套共发行两版，各二十连张。

我校澳纽校友会成立也引起了当地媒体的关注，澳洲新报、先驱报等澳大利亚、新西兰中文媒体对校友会成立进行了新闻报道。

据悉，我校现有校友17万人。自1986年11月成立以来，我校校友会已在全国50多个省市和美国、香港等地成立了东华大学地方校友会。在各地校友会的活动中，校友会为当地的经济建设和发展起到了积极作用，同时各地校友会对母校教育事业的发展也给予了很大的支持和帮助。



墨尔本校友代表与母校领导、老师聚会合影



新西兰校友共庆校友会成立

东华大学西藏校友会成立

文 / 孙菁菁

6月27日，东华大学西藏校友会在拉萨成立，副校长、校友会执行会长刘春红出席西藏校友会成立大会（以下简称“成立大会”）并致辞，校友会、团委相关负责人等参加活动。大会由我校行政管理04级校友次仁旺久主持。

刘春红代表学校向西藏校友会的成立表示热烈祝贺，并向西藏校友介绍了母校近年发展情况。在与西藏校友进行的深入交流中，刘春红表示，校友是学校的宝贵财富，母校的发展离不开广大校友的支持，希望未来西藏校友能多与母校开展互动，凝心聚力助推东华发展。此外，刘春红还与西藏校友探讨了如何广泛利用西藏丰富的民族文化资源与学校优势结合，更好地繁荣与促进西藏和上海的文化交融与创新。她同时鼓励西藏校友会做好校友服务工作，促进校友与学校之间

的相互交流、相互支持，实现共赢。

成立大会通过了西藏校友会第一届组织机构人员名单，我校行政管理04级校友次仁旺久当选为第一任会长，法学03级校友次仁央吉任副会长，法学06级校友德吉旺姆任秘书长。

次仁旺久代表全体西藏校友感谢母校的培养和关怀，他表示，西藏校友会将紧紧凝聚校友力量，依靠母校的支持与帮助，共同建设一个温暖人心、团结向上的西藏校友之家。他也号召西藏校友们多多为母校发展献计献策，努力工作为母校争光。次仁央吉作了西藏校友会成立筹备工作报告。

在藏期间，刘春红一行还赴西藏大学进行调研，与西藏大学副校长张兴堂、西藏大学艺术学院相关负责人等就藏大艺术教育、藏族服饰文化研究与传承等工作进行了积极交流，并就两校开展合作的可能行进行了探讨。

近十年来，我校积极响应国家援藏号召，培养了近百名西藏学子。东华大学西藏校友会的成立，恰逢自治区成立五十周年，将有助于进一步凝聚我校在西藏的校友力量与资源，鼓励更多的西藏东华学子学成返乡，积极参与西藏建设，为西藏发展作出贡献。



部分西藏校友合影



次仁央吉发言



次仁央吉发言

东华大学老挝校友会成立

文 / 朱玥桦

9月28日15时30分，在极具特色的老挝民族音乐声中，数十名老挝学子跳起曼妙的民族舞蹈，拉开了东华大学老挝校友会成立仪式的序幕。这是继美国校友会、香港校友会、肯尼亚校友会、澳纽校友会之后，学校在海（境）外建立的第五个校友会。

仪式由东华大学发展联络处处长、东华大学校友会秘书长徐晶主持。

国际文化交流学院副院长吴小军首先介绍了老挝校友会筹建的过程。随后，老挝驻上海总领事西沙美，东华大学副校长、东华大学校友会执行会长刘春红和东华大学国际贸易03级校友、老挝校友会会长韩曼妮共同为老挝校友会揭牌，标志着东华大学老挝



身着老挝民族服装的校友们



老挝校友歌舞表演



老挝校友合影



国际文化交流学院副院长吴小军发言



老挝校友会会长韩曼妮发言

校友会正式成立。

韩曼妮在讲话中称学校在生活上的关怀呵护和对学业的严厉要求给自己留下了深刻的印象，也造就了今天的自己，感谢母校！有幸成为老挝校友会的会长，一定尽己所能，不负母校厚爱！

西沙美女士致辞，感谢东华大学对老挝留学生一直以来的关心，并对东华大学老挝校友会的成立表示热烈的祝贺，希望老挝校友会成为两国交流的一座桥梁！

刘春红代表学校向关心母校建设的老挝校友表示衷心的感谢，并称校友是学校的标尺、名片和生动的教材，母校的发展离不开校友的辛勤努力和无私奉献，希望老挝校友会成立之后发挥纽带作用，也欢迎校友们常回家看看！

数十名老挝校友和学子、校内外友人参加了本次老挝校友会成立仪式。东华大学澳大利亚新西兰校友会特别发来贺信！

蒋昌俊校长会见南通校友会名誉会长张绪武一行

文 / 朱玥桦

7月1日上午，原全国政协常委、原全国工商联常务副主席、我校南通校友会名誉会长张绪武先生访问母校，校长蒋昌俊、副校长刘春红在校友之家会见了张绪武一行，人文学院院长王梅芳、副院长廖大伟，发展联络处处长徐晶等陪同会见。

87岁高龄的张绪武校友是中国近代实业家、政治家、教育家张謇的嫡孙，是南通学院纺织科50届的校友（南通学院纺织科于1952年并入华东纺织工学院）。会见期间，张老动情地追忆了祖辈创建纺织染传习所的艰辛历程，谈到了南通学院的纺织科、农科、医科三大科系的归属和目前的发展，回忆了当年在纺织工程系求学时的有趣经历以及走上工作岗位之后的心得体会。张老高度评价了母校的发展思路，并坚信在全体东华人的努力下母校的发展定会越来越好。

蒋昌俊代表学校欢迎张绪武校友来访，并对张老祖辈们为中国纺织事业所做出的杰出贡献表示了崇高敬意。蒋校长还向张老介绍了学校传承特色、对接国家战略需求，构建以纺织为“一体”，材料和设计为“两翼”，其他创新学科为“引擎”的“三横四纵”学科架构，努力打造“特色东华、紧凑东华、精致东华”，为国家、上海市区域经济发展做出应有的贡献。

第六届张謇国际学术研讨会将于今年11月在我校举办。对此，蒋校长表示，作为中国纺织学科最具影响力、办学特色鲜明



“

张老动情地追忆了祖辈创建纺织染传习所的艰辛历程，谈到了南通学院的纺织科、农科、医科三大科系的归属和目前的发展，回忆了当年在纺织工程系求学时的有趣经历以及走上工作岗位之后的心得体会，并坚信在全体东华人的努力下母校的发展定会越来越好。”

的高校，东华大学应当追根溯源，注重历史的传承，挖掘史料的宝库。希望以此学术会议为契机，通过张謇研究中心等载体，让更多的师生了解校史，感受深厚的文化底蕴，在总结历史经验的基础上，立足当前，传承与创新，共同创造更加美好的未来。

纵使相隔千万里， 东华校友一家亲

有这样一群东华人，为了梦想，他们选择远涉重洋，在另一片大陆上书写新的故事。虽然与母校相距千万里，可他们心底对母校的热爱与眷恋未有半分消减。籍着澳纽校友会成立契机，他们纷纷提笔倾诉心声，用镜头记录重逢的喜悦，共同为母校和澳纽校友会献上他们最真诚的祝愿！



我们——献给东华澳纽校友会

文 / 许仰东

机制 80 级校友，东华大学澳大利亚新西兰校友会名誉会长



悉尼昨天的夜晚，特别美丽。

我们相聚。在东华的旗帜下，在悉尼的这个傍晚。

谁说我们不曾熟悉，其实我们早就相识。

因为我们的青春里，都有同一个地方的记忆。

因为我们的过去，都有同一个故事。

我们曾进出在同一个门扉；

我们先后座在同一个阶梯教堂；

我们走过的中心花园都有一样的脚印。

我们，是命里注定的我们。

悉尼昨天的夜晚，特别感动。

太多的聚会象流水一样过去，而昨晚的一切夹进了红枫叶一样的日记。

64年漫长的曰子，17万东华人的群落，在我们今晚的舞台上，亮出了澳纽校友会的旗帜。

我们，如此幸运地聚在一起，见证东华史上值得珍藏的

一个晚上。

我看到年已花甲的学子流泪了，这是眷恋过去的一种语言；

我看到校友们相互拥抱合影着，这是对青春奠礼的记念。

遥远的祖国、亲爱的母校，其实，您一直是我们心中的港湾，停泊着我们的思恋。

悉尼昨天的夜晚，特别难忘。

我们重新戴上了母校的徽章；

我们把各自的名字隽刻在一起；

我们从此拥有了“DHU”共同的称呼……

那个寄托着共同期待的蛋糕，在 100 双眼睛的注视里，开始化解甜蜜，我们不舍而眷恋着这即将过去们时光，始终不肯说再见。

那一刻，南纬 33 度，我们有了另一个共同的时光，向东华感恩、向东华敬礼、向东华祝福！

因为母校，因为爱。





难忘的岁月

文 / 艾 枫
针织 78 级校友

东华大学澳纽校友会诞生成立了。在南半球打拼的校友与祖国的亲人欢聚一堂，畅叙情谊，心情无比激动、振奋。可以预期，借助校友会这个平台，我们将更紧密地联系在一起，奔向更为辉煌的明天。

我们是幸运者。在高考恢复第二年的十月，就投入了母校的怀抱。承受着母校的阳光、雨露，茁壮成长。老师们的醇醇教导，学友们的恩切相助，永远铭记心头。每念及此，感恩的心情，由衷而发。忆当年，我们风华正茂，而如今，却已年过半百，岁月虽已流逝，而温馨的校园生活，一千多个日日夜夜，终生难忘。

我们的母校，是祖国学界的瑰宝。她培育的莘莘学子，在国内，为建设事业贡献力量；在国外，为塔建友谊桥梁不辞辛劳。

祝愿母校明天更加美好，在高校的行列中，步伐更加坚强。

你一直在我心底

文 / 陆 莉
机制 84 级校友

轻轻的，你走来，
仿佛从未曾离开，
默默的，我凝视，
其实一直在心底。
这张脸，那乡音，
这亲切，那温情。
岁月染白了发际，
时光加注了思念。
六十年师生情谊，
感恩母校让我们团圆！

聚会有感

文 / 张趋庭
化纤 93 级校友

忆昔悉尼市中饮，坐皆纺大豪英。
堪称母校诸贤，心系前学子，慷慨万里行。
二十余载悠悠过，一夕怎足道尽。
问君可有余兴，他朝重聚首，再叙当年情。

悉尼聚会记

文 / 陈南育
针织 78 级校友



二零一五，八月廿三，
澳纽大地，春光初现，
春雨绵绵，山花烂漫。
东华校友，欣喜一片，
协会成立，你我有伴。
上纺华纺，中纺东华，
名虽不同，实则一样。
师尊学弟，相聚一堂，
兄弟相亲，姐妹情长。
母女同校，父子到场，
东华精神，渊远流长。
协会成立，大家奔忙，
会长展鹏，南北飞翔，
剑雄师弟，古道热肠，
总管力生，帷幄中帐，
卫林师弟，掌管钱粮，
顾超老师，前后协商，
顾婷师妹，喊哑喉嗓，
俞老先生，拍照繁忙，
手艺高强，人人赞扬。
幕后英雄，还有马强。
校友相聚，人人欢畅，

更有佳宾，远渡重洋，
学校领导，五人到场。
领馆代表，亦来捧场。
东华声名，四方远扬，
上天入地，常与参详，
贡献多多，神舟飞翔，
看我校友，各有所长，
蔡老教授，桃李满堂，
仰东先生，出口成章，
王兄人庆，善弄孔方，
俞小师弟，论文得奖，
毛遂自荐，堪作栋梁。
艾枫兄弟，感悟多多，
锻炼身体，高尔夫王。
众多校友，不及道详，
协会成立，互相交往，
过去不识，全是同窗，
互助互爱，互相谦让。
大会成立，我心欢畅，
意欲歌唱，不韵宫商，
作此打油，娱乐各方，
如有不敬，还请原谅！



两国三地校友活动 精彩集锦

8月21日-26日，东华大学澳大利亚新西兰校友会陆续在墨尔本、悉尼、奥克兰三地举行了成立庆祝活动。想了解更多活动精彩花絮吗？不妨跟随我们的镜头，一同分享澳纽校友会成立的喜悦吧！



8月22日墨尔本

- ① 墨尔本校友聚会
- ② 老友相见，交流甚欢
- ③ 03级校友合影，他们是松江校区的第一批学子
- ④ 墨尔本校友们精心准备的各色美食



8月23日悉尼

- ① 校友们举杯共庆澳纽校友会成立
- ② 澳纽校友会起航见证——珍贵的澳纽校友签名册
- ③ 刘春红副校长代表东华大学校友会向澳纽校友会会长孔展鹏赠送贺礼
- ④ 澳纽校友会名誉会长许仰东校友发言
- ⑤ 澳纽校友会名誉会长王人庆校友发言
- ⑥ 校友代表印染五一届沈志真发言
- ⑦ 东华大学代表团与澳纽校友会理事会成员合影

**8月26日奥克兰**

- ① 刘春红副校长向澳纽校友会副会长胡佳梅赠送纪念品
- ② 刘春红副校长及澳纽校友会副会长胡佳梅留言
- ③ 好友们合影留念
- ④ 校友们巧手烘焙的精美生日蛋糕，这里包含着他们对澳纽校友会最美好的祝愿
- ⑤ 大家一起切蛋糕
- ⑥ 其乐融融的相聚

大美新西藏 有爱东华人

2015年，值得纪念的一年！西藏自治区成立五十周年！在过去的岁月中，上海与西藏交流频繁。以东华大学为例，不仅培养出了众多优秀的学成返乡、参与故乡建设的藏族学生，也涌现了很多热爱西藏、积极投身沪藏交流的东华人。正是他们牵起了东华与西藏的情缘！

那么关于西藏校友们都有些什么样的故事？他们对于母校怀着怎样的感情？他们又是怎样看待自己的工作与生活？

DH-Family 小记者们将向你讲述一群生活、工作在西藏的东华人小故事。





次仁央吉： 母校难忘，故土难离

文 / 蒋正罡

次仁央吉，东华大学人文学院法学 03 级校友，现任墨竹工卡县日多乡副乡长、东华大学西藏校友会副会长。

对次仁央吉的采访正值自治区成立大庆前夕，虽然她工作非常繁忙，但仍抽出仅有的一点休息时间接受采访。回忆起她与上海的渊源，要从 2003 年说起。那一年她被上海这个国际性的大都市吸引而来，并选择来到东华进行深造。在上海，与她而言虽是异乡，但在东华的四年大学时光中她接触到太多暖心的老师、同学，所以这里承载了她大量的美好回忆……

讲起大学时光，央吉有些滔滔不绝，她回忆起在生活上给予过她很大帮助的辅导员李顺良老师、国际法讲的一级棒的朱红老师、上课生动有趣不枯燥的王靖远老师等等，在央吉看来正是东华校园里这些老师们的指点与帮助让她在专业方面有所精进，也对她工作能力的培养大有裨益。还有学校开设的各类选修课，读书的时候只是觉得这些课很有趣，但真正开始工作后才体会到，母校老师们对于培养学生综合素质的重视以及选修课程的实用性。比如《礼仪学》一言一行关乎礼，老师在课上讲述过的各种商务礼节等，后来在央吉承担接待工作时都派上了用场。

回忆起母校生活，必然少不了曾在学校参加的各种各样的社团活动。生性热情、为人大方爽快的央吉一直是学生活动的积极分子。其中她对于一年学校组织的小型中秋晚会的印象尤为深刻，主要是因为在这场晚会上，央吉自己也走上了舞台，表演了一个歌舞节目。为了这个节目，央吉还专门花费不少时间学习民族歌舞，这让她有幸接触到了除了藏舞之外的其他民族舞蹈。这段经历既让她感受到了其他民族多彩的民族文化，也更加坚定了央吉介绍藏族文化的想法。比如央吉在东华交到了

不少朋友，她们中的很多人对于西藏的了解也是在央吉的介绍中渐渐变得立体而鲜明，还有不少人后来也专门去到西藏感受独特的藏民族文化。

央吉之所以在学校中能够胜任文化交流使者这一角色，不光在于她对于本民族文化的了解、以及对新鲜事物的开放态度，更在于她自身天然就让人有一种亲切感，愿意与她交谈。央吉是个非常能够照顾别人的感受，采访中就有这样一个小细节，第一次独立做采访的小记者给次仁央吉发送了一篇采访提纲，尽管日常工作很忙，但央吉还是细心认真的整理好了一份回答记录以供小记者参考。

对人热心、热情的央吉，在谈及对与故乡的感情，反而似乎显得有些含蓄，话语中更多谈及的是她所结识的小伙伴们选择回到家乡，大家都家庭观念浓厚，所以自己也回到家乡。其实行动就已经能够说明央吉对于她所珍爱的这片故土的深厚感情了。客观的说，西藏的生活工作条件与上海是有着不小的差距，自身素质极为优异的央吉如果选择留在上海发展，完全能够有更好的发展前景，选择上海是再理性不过的选择，可央吉还是 2007 年一毕业就立刻回到了故乡。

刚参加工作的前三年央吉在法院工作，结合在上海打下了良好专业基础，她思考、提出并解决了不少基层工作中遇到的问题，并在基层进行了普法工作。由于她出色的工作业绩第四年任法院办公室主任，第五年被调到墨竹工卡县的日多乡政府工作。

工作的性质发生了改变，央吉身上的担子也越来越重了。现在央吉需要考虑更多的是如何充分利用自己在

上海的所学来为西藏建设做出更多贡献。的确，在这几年里，随着越来越多的西藏学生毕业后返回故乡参与西藏建设，以及很多地区派驻的援藏队伍支持西藏发展，西藏的发展变化非常明显。就乡镇的学生而言，教育免费了，目前因经济困难而上不起大学情况基本没有了。在医疗方面，全民参保，尤其是贫困家庭，在家庭成员

患重大疾病时除医保报销外还有民政救助！交通也更加便利，以前要翻山越岭很久才能下到的区县，现在开车几小时就能到达，大大便利了藏民与外界的交流。作为西藏基层政府的公务员，央吉也希望通过自己的努力，通过凝聚更多西藏校友，与大家一起努力共建更加美好的西藏！

早在去年西藏校友们就向学校校友会表达了成立地方校友会的强烈意愿，并积极多方联系、筹备，为西藏校友会的成立做出了大量工作。今天就请听听他们中的一员次仁旺久的故事。



次仁旺久：桥

文 / 瞿子慧

次仁旺久，东华大学人文学院行政管理 04 级校友，东华大学西藏校友会会长。

2015 年 6 月 27 日，在距离上海四千多公里的拉萨，举行了东华大学西藏校友会成立大会，而主持这次大会的正是西藏校友会会长次仁旺久。

2008 年毕业于东华大学人文学院行政管理专业的次仁旺久，现在是一名西藏基层公务员，主要从事统战工作。在采访的这几天里，小记者发现，旺久的回复总是十分简短，在渐渐深入的了解后才得知，旺久的日常的工作非常繁忙，常常要自己下乡走基层，尤其是自己所负责的寺庙管理委员会各项工作。有担当，有作为，有勇气，有责任的旺久通过自身的努力在工作中取得了优异的成绩，并多次被区、地、县评为优秀驻寺干部、优秀法制宣传个人等。

谈到目前自己的工作，旺久感慨颇多，“从学生步入工作岗位，特别需要转变的是角色，在校我们曾是学生，我们追求的个人成绩，而如今我们是基层公务员，

服务的对象是广大老百姓，此时的我们无法再演独角戏，通力协作显得尤为重要，这就是主角到配角的转变。”旺久坦言，四年在东华大学学到的不仅仅是知识，更是学会了如何做事做人。毕业后工作能够得心应手的展开，完全取决于大学四年的累积和锻炼，“可以说没有东华四年的学习积累就没有今天的我”。

也正是这样的经历和情感，在次仁旺久回到家乡后，开始有了组织西藏地方校友会的想法——就像搭座桥，去联系母校和藏族学子！

可这件事说起来容易，真正经历过的人才知道其中的辛苦！首先是要着手尽可能联系上所有西藏校友，但随着时间的推移，当初读书时很多人留下的联系方式已失效，那怎么办呢？旺久用了最原始也是最辛苦的方法，一个个打电话，通过联系上的校友再去询问，就像这样，经过原始的“穿针引线”，越来越多的西

藏校友聚集了起来，一个初具雏形的西藏校友会也慢慢壮大中。

联系聚集校友只是校友会成立筹备工作中的一个方面，在具体工作中还有许许多多的事情都需要旺久与筹委会的校友们投入大量的时间与精力去解决。作为基层公务员，特殊的工作性质已经决定了旺久的个人时间非常有限，有时哪怕已经在回家的路上了，一个电话打来，立即又要返回乡下不知道要待几天。尽管如此之忙，但旺久还是坚持了下来，他也说不清打了多少个电话，有多少个夜晚在为西藏校友会成立的事情奔忙……

今年六月，东华大学西藏校友会终于正式成立了。“为东华雪域学子，搭建交流平台，共享资源，互帮互助！”

这是旺久内心最初的想法，也是西藏校友会的宗旨所在。虽然藏族的校友们分散在各地各县各乡，但是距离没能阻挡大家相聚的热情。至今，西藏校友会已有 84 名成员。就像一个家一样，大家因为同一份情感和牵挂聚在了一起，旺久学长表示，有了西藏校友会这样一个平台，以后就会有更多的机会和母校共同发展，在接下来的日子里，校友会计划组织一些公益活动和野外互动活动，借此也能更好的增进校友之间的感情。

作为一名西藏基层公务员，同时也是西藏校友会的会长，次仁旺久需要肩负更多的责任和担当，而在学生时代积累的的经验财富和毕业后对于母校的那份情感，都将是支持他不断走下去的强大支柱。

一个地方，就算风景再美，如果没有独特的文化，就像人没有灵魂，空洞又单调。再辉煌的文化，如果没有有人热爱，没有人愿意去守望、传承，那么就像秘鲁深林中的印加古城、渺渺黄沙下的埃及文明……最终都只余一声叹息……

还好有这样一群人，他们始终记着他们的来处，他们也矢志不忘守望那里的“风景”。扎西德吉，就是其中一员。



扎西德吉： 做藏文化的守望者

文 / 黄艳佳

扎西德吉，东华大学计算机学院 06 级校友，现就职于西藏自治区文化厅布达拉宫管理处。

2006 年，怀着对大都市上海的向往，德吉来到了东华大学，她说：“选择上海当时的想法就只是想去一个大城市开开眼界，因为初高中在湖南读的，大学就想去一个不一样的城市，所以当时报考大学时就选了自己心目中的大城市。”而就在这座大城市中，在东华的学习时间里，她不仅学到很多新东西，而且还结识很多好朋友，

拥有着“走上社会难有的单纯友谊”。

现在回首那段学生岁月，德吉对过去充满了怀念，想念快毕业时整天泡在图书馆的感觉，怀念文汇路上的所有，怀念学校里单纯的同学情……学生时代的一切，现在看来都是那么的美好！她青春的印记，烙在“东方巴黎”的一角。

在上海的日子再难忘，可自幼异乡求学，十一年对父母陪伴的缺失，那种对家乡的魂牵梦绕，离故土后渴朔回来的乡愁，让德吉决定毕业就回西藏！在那里，她说，他们有着自己的生活方式，受藏族文化潜移默化的影响，他们对家乡充满感情，为家乡建设出一份力成为了个人追求，这种归属感让她回到故乡！

回到西藏后，她感到藏区近十年变化巨大。不仅交通更便利、通讯更便利、城市建设步伐也日益加快、故乡正发生翻天覆地的变化。原来的乡土已越来越城市化。虽然藏区面貌日新月异，但藏文化里一些传统的东西却在消逝……热爱故土文化的德吉于是选择了另一条路来回馈故乡，那就是进入布达拉宫管理处。

布达拉宫，“世界屋脊上的明珠”，集中西藏宗教、政治、历史和艺术诸方面于一身，是“西藏历史的博物馆”。在德吉看来“我到布达拉宫才工作一年，她的神秘与美丽，我不敢多说，我怕惊扰了这份美！”德吉对于藏文化的虔诚让我们感受到了她对于故乡文化的自豪与尊重。她说：“身处在这样的工作环境中慢慢学习西藏的历史文化，发现保护历史文物对一个城市的重要性，文物是不可再生的珍贵资源，属于我们也属于我们的子孙后代，自己肩负着重要的责任，会觉得自己的职业很神圣，工作更积极更投入。会不断的充实自己，不断努

力学习更多东西，就怕对不起这份职业。”刚到布达拉宫工作一年的她，对于文物保护尚在了解学习中，她也打趣地说，因工作的原因原本对历史不感冒的她现在变得越来越喜欢历史，也恰恰是这种学习领悟的新鲜感让她在工作中更投入积极！

当谈到在当今社会越来越科技化信息化，大众会担心传统文化受到冲击，但德吉提出自己的想法，她认为其实传统文化和现代科技信息化是不冲突的，传统文化也是需要信息化来传承，就像布宫对壁画进行数字化采集工作，这项工作开展对藏传艺术的传承，以及保护方面都发挥极其重大的作用。这些采集工作可以使宫内一些被建筑结构遮挡的壁画艺术重见天日，再次走进大家的视野。比如说布达拉宫通过计算机三维图像技术实现布达拉宫建筑群的三维展示，这可以让游客游览一些须为了保护布达拉宫建筑而未开放的宫殿。从这个角度说，科技造福艺术！

在自己所工作的文化部门里，德吉谦而好学，在自己的岗位上积极投入，尽力为文化传承奉献出自己的一份力量。而同时作为一位东华人的她，也表达了自己对母校的热爱与对那段青春岁月的怀恋。今年是西藏成立50周年，感谢那一批又一批为传播藏族文化，坚守在自己岗位上的“文化人”所做出的付出与努力！



自治区成立五十年来，西藏得到很大发展，但在快速现代化的同时，现代文明对于高原藏族文化的影响同样也不容忽视。下面介绍的这位西藏校友，就在以他的方式保护着、传承着西藏文化。



保护和传承一种文化，发掘、研究现有文物是一种方法；而在面对汹涌澎湃的现代化潮流时，还有一种方法也相当有效，那就是充分利用现代社会高效的传媒工具进行宣传，文化输出，激活大多数人对于这种文化的认知。在电视台工作的边久就是使用后一种方法传承故乡文化的。

回忆起返乡理由，和绝大多数藏族学生一样，边久的回答是“我选择回西藏，一方面是因为父母，还有一个方面就是想为西藏出一份力。”于是，2009年一毕业，他便毅然放弃了上海良好的发展机会，选择回到家乡，投身西藏的建设。

回到西藏后不久，边久就考上了公务员，可公务员的工作并不像大家想象中的那般轻松。和其他基层公务员一样，边久也经受了历练。那时的他早已习惯了上海的便利生活，乍一进入基层工作更是体会到两地生活的巨大差距，且不说物资缺乏、服务业缺失，什么都需要自己动手，有时就连我们印象中认为最基本的生活条件也达不到……比如经常性的停水停电。日复一日，他咬牙坚持。“这就当做一场历练吧！”他激励着自己。没有水就坚持，没有电，点着蜡烛也要把工作做完做好。怀着不求有什么惊天动地的事迹，只求一点一滴从身边的工作做起的信念，边久通过了这场历练。同时也正是这些生活条件的差距使边久认清了作为藏区基层公务员

边久：一路前行

文 / 魏颖

边久，东华大学计算机学院05级校友，现就职于西藏自治区山南地区电视台。

身上肩负的重要责任——如何为西藏发展做贡献？

为了更好的发挥自己的专业特长为家乡建设出力，边久选择了广电总局。功夫不负有心人，经过不懈努力，并凭借计算机专业的出身，边久考进了山南地区电视台，并在机房工作。

电视台的工作听上去光鲜亮丽，但实际上需要专业人员们不分昼夜的幕后工作，尤其是机房的技术人员。因为机房是广播电视传输电视节目的核心，是实现电视节目安全输出的关键所在。而且和上海比起来，藏区尤其是边远地区，藏民了解外面世界的主要窗口还是电视。在上海读过书的边久，深深了解信息对于生活的重要性，在基层的工作经历也使他对于偏远地区藏民渴求信息的需求感同身受。虽然日复一日都是面对电脑做着同样的事情，但边久深深明了他工作的意义所在，也格外珍惜这份工作，常常为了解决工作上的种种突发问题，付出了大量的时间与精力。现在边久已经改在人事部门任职，但工作内容的改变并未影响边久对于如何做好广播电视台工作、服务好山南地区藏民的思考。

谈及母校，对于“你想回东华看看吗？”这个问题，边久斩钉截铁的答案是“当然想！”2010年，离他毕业已时隔5年之久时，为了送一个朋友去上海，边久又一次踏上这片他熟悉的土地。看着“东华大学”四个大字，那些年、那些事、那些人，回忆历历在目……边久说，

在东华他收获了知识，结识了很多志同道合的朋友。如今他的很多朋友也和他一样选择了回到家乡、建设家乡。虽然大家分散在了各地，很难再碰面，可广大西藏校友

们都共同怀有一份牵挂母校的心情、一个建设家乡的信念。我们有充分的理由可以相信并期待——西藏校友们将维护好西藏和东华间长久以来的情谊！

雪域高原有美丽风光、瑰丽民俗、精深文化，有世世代代生活在这片土地上、热爱着这片土地的人们。这里也有很多东华人，董龄岳就是其中的一位。



董龄岳：绘不完的风景，恋不尽的圣地

文 / 瞿子慧

董龄岳，东华大学服装设计专业中日班05级校友，现就职于新华社西藏分社。

学习服装专业的她，曾是新华社瞭望杂志的插画师；后来，由于新华社总社成立了新媒体，当时社里很缺乏插画方面的人才，擅长并热爱画画的董龄岳便被调去了新华社总社，再之后由于工作关系调往西藏分社，从此开始了一段她人生中崭新却也奇妙的旅程。

问及董龄岳关于西藏工作生活有什么体悟时，她的一句话让人印象深刻。她说：“我们要去努力寻找的是生命的历程，而并不是一份工作。”所以西藏于她，不仅仅是工作的地方，更多的却是唤起她对生命意义的追求与思索。虽然西藏特殊的地理环境会给人造成生理上的很多不适，四五千米的海拔、严重的缺氧、与上海相比略显艰苦的生活环境……可在董龄岳看来，这片土地上的人们朴实纯粹，“在这片蓝天下行走，听到最走心的歌词便是：‘没有什么可以阻挡、我对自由的向往……’”自由与平和的心境让她体会到“强烈的幸福感”，就好像“这里有一个气场，内心会经历回归的过程”。

比起在内地工作，西藏的条件之艰苦，恐怕只有董

龄岳自己才能体会，但是这些都没能影响她工作上的激情。董龄岳从事的是新闻漫画创作，这是一份十分刺激的活儿，往往要求人在最短的时间内准确的提炼新闻信息，并且用生动鲜明的绘画形式表现出来。这是一份原创性很强的工作，需要拼命钻研的，很难有经验可循，更多的是凭自身感悟和积累。而西藏这片神奇的土地让董龄岳体验和收获到了很多灵感。就像看到桃花，本该是江南和煦春风里娇无力的花朵，却在皑皑雪山下顽强生长着，在董龄岳的画笔下喷薄出生命的不屈与热力。



董龄岳作品

由于工作，董龄岳的足迹比同龄人广泛得太多。在她的微博上也能看到她分享着她对于这个世界的观察。然而其中最吸引人眼球的应该还是她分享的很多西藏风景照片、心得以及基于这些感悟而创作的个人手绘作品。字里画间无不透露出她对这片神奇土地的热爱和对生活饱满的热情。也是这样的热爱与热情，给她的工作带来无限动力，更让她的生活充满着幸福感。

工作的忙碌和生活的乐趣，终难以弥补对于“家”

的思念，而东华大学西藏校友会的成立，仿佛是一道温暖的阳光照射进了董龄岳的生活里。随着时间的推移、空间的远离，一个人对于母校的情感会日益加深。所以，当得知西藏校友会成立这一消息后，董龄岳便毫不犹豫的加入了这个大家庭，相信这份“家”的温暖，可以给董龄岳更多的动力和幸福感。东华大学汉族和藏族的校友们，也会用自己的真心和热情，不断维系着沪藏两地校友之间的情感纽带。

雪域高原上活跃着很多东华人。他们来到西藏，了解西藏，慢慢爱上西藏，也用自己的智慧和双手建设着西藏。他们见证了西藏的发展，也长久地连接了西藏与东华……曾参与过援藏工作的专职团干部胡玉波就是其中一员。



在珠穆朗玛峰脚下的一个小城边，缓缓流淌的朋曲河南岸，有一片连绵数十米的沙棘林。沙棘林是西藏最常见的树种，以其耐寒、耐旱、耐涝的品格，顽强地生长在雪域高原上。青藏雪域高原春来晚，这儿的树木五月始吐嫩芽，七月才绿叶成荫，但沙棘林四季常青。是沙棘把荒漠的县城装扮出了一丝绿色，她们以自己特有的品格抗拒高原烈日、严寒的恶劣气候，顽强地生长并造福雪域儿女，让我看到了憧憬与希望的同时也给了我无限的深思与遐想。这一年援藏的挂职工作，我能给这里带来什么，我能给自己留下什么呢？

初来定日，为了解当地团的工作，我深入基层开展

节选转载自东华大学校报

胡玉波：永远的珠穆朗玛 终生的雪域情缘

文 / 胡玉波

调查研究，全县的山山水水，农牧区的各个角落，都留下了我的足迹，即便是下乡的途中遭遇车祸也没有阻挡我的步伐。多少次，骄阳似火下，步履艰难地行走在乡村道路上；多少次，坐着颠簸的手扶拖拉机驶向白云深处的人家；多少次，携着落日的余晖和疲惫翻越雪山赶回住地，深刻地体验着当地干部和老百姓的艰辛与不易。

在深入了解和调研当地团的工作实际情况后，我立即着手撰写了近1万2千字的《关于全面推进定日县乡（镇）、村团的组织格局创新工作的实施意见》，着眼于把团面向基层工作的桥头堡推进到乡镇一级的目

标，健全和完善乡（镇）、村团的组织体系，不断增强乡（镇）、村团组织的凝聚力和影响力，通过组织格局创新工作，全面解决团青工作中长期存在的困难和问题，团结青年为定日发展、稳定和民生工作做出更大贡献。此项工作也得到了上级团组织的认可。

此外，在推动农村团建载体创新、深入开展分类引导青少年工作、助学帮困、维护青少年合法权益、农牧民就业创业等工作中我也积极作为，总结了当地的一些好经验，推广了内地团工作的一些好做法，也为当地团工作争取了一些资源。

每当我看到戴着小红帽的志愿者忙碌在县城宽畅的大道和农牧区的田间地头，看到团员花名册上逐渐增多的“卓玛、扎西”，看到参与活动时少先队员、青年团员们开心灿烂的笑脸，看到乡村团活动室的墙上鲜艳的团旗，看到领到助学资金时农牧民落下的泪水，看到文艺比赛上青年人唱起情歌跳起欢快的洛谐舞，看到办公室的墙上又多了一面面奖状，想起这大半年来定日县团工作所取得的发展，我的心里便生出了几丝欣慰、几许暖意，毕竟没有辜负组织和亲朋好友对我的嘱托，没辜负藏族同胞的殷殷期盼！



用镜头说着故事，我已经活在梦里了

旦增色珍，90后藏族青年纪录片导演，代表作有《华天与马》、《一夜厨房》，目前正在投入拍摄《在路上》。旦增2011年进入东华大学人文学院人文传播专业进行学习，后通过母校的2+2留学项目，来到了英国普里茅斯大学学习媒体艺术。在上海，大都市的繁华精彩让她大开眼界，各种新鲜事物极大丰富了旦增的个人阅历，尤其是在东华学习的两年时间内，旦增不仅接触并打下了坚实的专业基础，更是获得国外交流学习机会远赴英国继续深造。回忆起这段经历，旦增对母校的感激之情无以言表。

2014年英国学业结束后，她选择了回国发展，把目标定在家乡西藏。回到西藏后，她发现西藏也在经历现

旦增色珍： 有梦为马的记录者

文 / 黄艳佳

旦增色珍，东华大学人文传播专业2011级校友。

代化城市的必经之路！高楼大厦多起来了，现代化元素也越来越多了，一些传统的东西却在消逝，这样的情况多到无法细数。从传统工艺到民间艺术，她感慨道，“太多了！一些甚至我还没了解过就已经不存在了，而有些文化看似得到了继承却在市场化的环境里畸形发展，这很尴尬……还有藏文，是目前最大的问题！”这种文化的流失，让人感到可惜。在城市化的进程中，对于这些变化，她有着自己的想法：在快速变化的今天，几十年后的藏民会是怎样，那时的他们看今天的西藏又会是怎样？“我想把今天的西藏故事记录下来，那时大家也会知道现在的西藏是怎样的！”她说，她想单纯地记录！

“在路上”

美丽而又神秘的布达拉宫脚下，有一条长长的转经

路，它是通往信徒心中最高信仰布达拉宫的神圣之路，这里有着源源不断的信徒、各种摆地摊的小商小贩，宗教与生活气息颇为浓厚。这个有趣的空间无声下也在变化着，她说，有时它就让我感觉到它是拉萨城市的一个缩影！

而她的《在路上》的故事就在这里开始了！它说的是转经路上三个普通人的生活，她试图通过讲述他们生活中的喜与忧去反映一个正在发生变化的拉萨城市，用他们的悲喜去写实拉萨的状态，从这些普通人的角度看到社会的现状，甚至是信仰的力量！

“不期而遇”是她拍摄灵感的来源之一。生活中有些细微感动的点突然就被遇上了，那时她的灵感也就来了，佛语中“相识不如偶遇”，大概就是这个意思吧！而另外一点就是她想表达一件事物的欲望，对周围一些事或人有了自己的思考，就本身有这种驱动力促使自己去表达，让更多的人来关注问题。

拍纪录片时她也有感到枯燥的时候。她说，拍摄过程不像最后剪辑出来的作品那样总是充满精彩，会有枯燥，但更多的是在平凡中和主人公一起去感受经历，然后发现惊喜，挖掘出了令人感动的点。等待中，总会有“不期而遇”！

山洞茶馆，布达拉宫脚下的一个小山洞所建成的茶馆。在那里，她就遇见了一位主人公——一位在山洞茶馆打工的小女孩，她用镜头记录下了他们的很多故事，那些茶客，老板老板娘，还有小女孩的有趣日常。可是，就是这么一个有着悠久历史，人文气息的茶馆就快要被收购，人们还没意识到它的文化底蕴，它就快消失了，这就像拉萨的一些文化无声无息地消失一样。

“我可以不认同这种生活方式，但我会选择理解！”有时她拍摄时所处的环境让她觉得格格不入，她镜头中的有些主人公比较消极，在遇到挫折困难后，会选择用酒精来麻痹自己，刚开始会很不理解为什么这么自暴自弃，可是当自己走进这些人的生活，知道他们的故事后，她所感受到的就不再是排斥，而是一种尊重与理解！这对她有着很大的启发：永远不要用自己的标准来要求别人干什么。

说到这里，旦增色珍提到了一位她很尊敬的纪录片导演周浩前辈，她认可周浩导演说的一个词“混沌”。很多人看待事物就是围绕着自己的价值观，总会带有

“先入为主”的观念。她希望通过纪录片的诠释，人们会对自己原来“就是这样”的看法会有所改变，在一个点上产生“混沌”，有意识地去改变“先入为主”的观念，用纪录片的形式给大家提供更多的思想选择，甚至是看待事物的不同方式，跳出自我！

最近，旦增色珍在朋友圈中发了3月份在萨迦拍纪录片时拍的一张图，这张图中6个小朋友紧挨着坐着，有的仰头大笑，有的抬头眯眼感受，还有的安静地看着镜头，这种画面真的很容易感染人，孩子脸上干净的笑就很有视觉冲击力。希望、感动、质朴贯穿了她拍摄理念，她的世界好像总是比我们的要大那么一点点。当我们自我保护性地把焦点放在自己身上时，她就已经聚焦社会发展，将焦点放在了这个生活的空间，她希望人们可以通过纪录片去发现空间里其他的人，把视线转移，不仅仅是停留在这个“我”，更应是这个“我们”！

“如果我幸运地经过了你，你一定会看见我，我的青春！”如《在路上》这首歌所唱的，旦增色珍在青春的岁月，在这转经路上，讲着故事，遇见那些“被幸运”！

旦增色珍的藏语意思是“永不消失的明亮灯光”，而她现在也在用行动去诠释“永不消失”！和一些进入社会后，因为很多现实的原因而变得退缩，觉得梦想和理想只是过时东西的人相比较，旦增仍在努力追求她的梦想。“我的梦想啊，就是坚持做纪录片，做出能够触动人心的作品来！不忘初心吧！”她说，梦想和理想不应该是童年时期的特殊品，长大的我们更应该去坚持去实现！古语有，“不忘初心，方得始终！”，年轻如她，坚韧如她，我们期待着她的精彩！





大美西藏，风景奇绝，民俗独特。于是就有这样一群人，他们沉醉在西藏的美中，愿意尽自己的全力记录这份美，并向世人展示这份美——陈坚就是这群人中的佼佼者。陈坚，东华大学服装·艺术设计学院教师，他与西藏的缘分要从93年他第一次进藏采风说起。

油画专业出身的陈坚当时选择去西藏，主要受到陈丹青《西藏组画》的影响。这部里程碑作品以写生般的直接和果断，描绘了藏民的日常生活片段。这部作品不仅将陈坚引向了西藏，这种从日常生活中探索精神空间的情结也影响了他，于是陈坚决定去西藏找寻灵感，这一去就此与西藏结下了长达22年的缘分。

去西藏，现在讲起来轻松惬意。几小时的飞机、舒适的高原列车淡化了我们对高原崎岖难行的认识。而当年陈坚刚开始去藏区采风学习时，甚至要签下纸生死状才能进藏。诚然，经过几十年的发展，尤其是近二十年的高速发展，现在的西藏，尤其是一些景点地区，其交通食宿和内地城市相比，已差别不大。可是如果要深入到藏区基层，高原恶劣的生存环境、交通不便等问题就一一浮现了出来。这也是陈坚认为去藏区拍片最困难的地方所在。陈坚自己就曾遭遇过在悬崖山路上大半个轮子悬空在外的危险境况。回忆起当年这段遭遇，陈坚笑谈当时没有什么感觉，回来后才后知后觉当时的凶险。

面对进藏区的重重困难，又是什么支撑着陈坚长达22年的西藏情结呢？一开始，很简单，就是一种纯粹的喜爱。陈坚喜欢这里清新的空气、澄净的阳光，喜欢在这片宁静中放松与思考，可在这里每一次的见闻渐渐让陈坚体会到了藏文化的博大精深，于是他开始想深入的

陈坚：镜头为笔录春秋

文 / 孙菁菁

陈坚，东华大学服装·艺术设计学院教师。

了解这片天地。从此来西藏成为陈坚每年最为固定的行程，这一坚持就是22年。

如果说93年到04年这十多年期间，陈坚是在集中累积对西藏的感受与认知，那么从04年开始，经过将近十年的沉淀，陈坚开始从单纯的观察、学习转变为尽可能地客观记录、展现与传递出来。

记者有幸观看了陈坚拍摄的最新一部作品《藏历新年》。随着肃穆的音乐响起，藏族人家事无巨细的过年准备、新年前后寺院里的僧人活动等一幕幕徐徐展开，详尽展现了藏区里迎接新年的种种民俗。

观看完，记者的第一感觉是平淡，但平淡之后才慢慢回味出这部作品的精彩之处。首先纪录片不同于电影，后者追求浓墨重彩的戏剧冲突，而前者则需要最本份、客观的记录。看陈坚的作品，从头到尾，你会感觉自己是个隐形人，屏幕里的人在过着平淡无奇的日常生活。可事实上除了演员，绝大多数人在面对一直跟随着你的镜头时都会紧张，甚至抗拒。这些旁若无人的场景只说明一个问题——那个拿着镜头的人对于分寸的把握异常精密。亲密或者陌生都会使被拍摄的人感到不自在，只有恰到好处的距离才能让人忽略掉镜头，展现出最真实的一面。而这种距离的建立离不开信赖。经年累月的接触让藏民与陈坚间有了足够的了解与磨合，例如多吉一家与陈坚已相识近8年；同时为了更好地与藏民交流、减少拍摄时多余人的影响，陈坚甚至自学起了安多藏语。正是陈坚的这些幕后的付出，消弭了人物与镜头间的距离，让我们能真正了解到藏民真实的生活情境。

陈坚这部纪录片的第二个精彩之处在于他对真实的

恪守。真实性是一部优秀纪录片的重要特质之一，这也是陈坚对于自己作品的基本要求。例如在最新一部的《藏历新年》中就有这样一个细节：镜头里准备过节的多吉一家在忙碌着，可出乎大家预想的是多吉一家人却并没有穿着藏袍。有一位看过样片的藏族同胞曾经就这个细节与陈坚讨论过，在这位藏族同胞看来既然是在过新年，怎么在拍摄时不让多吉一家穿上藏袍呢？这才是藏历新年！可在记录者陈坚看来这种改动与他对于真实的追求不相符。生活在镇里的藏民，生活条件与牧区相比有着很大改变，所以镇上很多人在真实生活中出于舒适性、便利性往往选择现代人的日常衣着。如果让多吉一家穿上藏袍出镜，虽然民族特色反映出来了，可强行改变人物的习惯，反而会让人物无法自然表现，这种刻意的迎合就犯了纪录片拍摄的大忌。

陈坚对于真实如此孜孜以求，主要源于他希望自己的作品能够经得起时间的检验。所以陈坚对每一帧画面都要求精益求精。陈坚手上现在还有一部半成品纪录片。早在2010年他就开始着手拍摄这部关于藏族的传统绘画艺术唐卡的纪录片，但在记录的过程中，陈坚自己也陷入了对唐卡意义的思考，于是在没有想清楚前、在没有好素材时，他宁可边学边积累，而不是粗制滥造、匆匆成片。同样，为了拍摄《藏历新年》，陈坚今年春

节前后在藏区待了60多天。在时间即是金钱的时代，如果为了追求经济回报，60天里陈坚完全可以拍出数部商业作品去积累自己的物质财富。可视真实记录藏族文化为己任的陈坚完全无法抛却自己作为藏文化记录者的使命，一直安静地坚守着。

陈坚的这部国家社科项目课题《藏历新年》已经完成，成片及所有素材作为一份藏民族民俗的研究资料在国家信息数据库中永久留存。同时新的课题再次获得国家社科基金立项。这对于一位纪录片导演来说是个莫大的肯定，但陈坚并没有自满。在他看来，无论怎样追求真实，作为掌镜人，对于素材的筛选与串联不可避免得会带有主观色彩，他现在更多思考的是如何发动更多力量来参与其中，用多个视角进行记录，多向对比来消除个人视角对于记录的影响——协助西藏大学的老师去申报国家社科项目是目前陈坚的工作之一。

谈到未来的计划，陈坚目标很清晰。在他看来，西藏博大精深的文化不是几部片子就能记录完的，而对于藏文化的记录无法像生产商品一样批量完成，只能靠制作者沉下心来慢慢完成。正是有像陈坚一样的记录者存在，文明方可被系统记录、研究与传承。也希望能有更多如陈坚一样的记录者出现，共同保护与守望自己热爱着的文明！



祖国需要就是东华使命

看到盛大的胜利日阅兵式，你可知这其中也不乏东华人的身影？建校六十四载，一代代东华人始终心系着祖国，为祖国奉献着自己的青春与热血！



胜利日阅兵式上的东华青年

2015年9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大阅兵在北京天安门广场举行。你可知在受阅部队中也不乏热血东华青年的身影？那么关于这场阅兵式，作为参与者，他们有着一些最是难忘的经历与感受和大家分享。



解放军千人合唱团里的东华声音

文 / 王若涵



殷崇高，东华大学管理学院2012级学生，于2012年12月参军入伍，高原兵，服役期间，考入中国人民解放军装甲兵工程学院。于2015年9月3日，参加胜利日大阅兵，并作为解放军合唱团的一员亮相北京天安门广场。在他的日记里就详细记载他对于参与这次阅兵的感受。

这一刻，江河涌起波澜，山岳为之震颤；这一刻，承载多少记忆，凝聚多少期盼。

2015年9月3日这一天，注定被载入史册。这一天，我们在天安门纪念抗日战争胜利70年。雄伟的天安门，宽广的长安街，三军列阵，铁甲生辉，战歌嘹亮，誓言铮铮。作为受阅部队的一员，我有幸站在国旗下，面向天安门，接受党中央，习主席，以及全国人民的庄严检阅。当我站在天安门的那一刻，所有的付出都变得微不足道了，看着抗战老兵通过天安门泪洒现场的动人场景，我们几个月的阅兵训练又算得了什么呢？70年前，正是他们用自己的青春和鲜血染红山河，才换来了今天的万家灯火。今天，是属于他们的节日，我们用歌声来表达对他们的敬重又有多累呢？纪念大会开始前，我含着热泪唱完了五首歌曲。黄河之滨，集合着一群中华民族优秀的子孙，他们誓要把日寇驱逐于国土之东。当年的宝塔山依然巍峨。但今天的我们再也不是没有枪，没有炮，靠敌人给我们造的游击队了。今天的我们威武雄壮，铁流滚滚。

犯我中华，虽远必诛绝不只是一句空话。

为了这次阅兵，我放弃了难得的假期。在北京顶着酷暑与海军空军的兄弟们一起坚守了52天。为了实现四小时军姿站立不走样，四小时唱腔不跑调的要求，我们一起在烈日下，教室中共同奋斗，每一次训练结束，我们穿的阅兵服都能够拧出水来。让我记忆最深的一次是8月31号的那天，那天是我们最后一次受阅部队集体彩排，上午在阅兵村，晚上在天安门。对体能的要求是很大的考验。偏偏我在前一天突然感冒发高烧，这可不是一个好的兆头，因为9月3号就要开始受阅了，所以我们要求这时候必须全员参训，如果这个时候打报告申请休息，就意味着很可能就与天安门失之交臂了。五十几天的努力顷刻之间就会付之东流，想想这么多天都过来了，如果在最后时刻因为生病下来，我的心里面实在是不甘心，咬咬牙还是上吧，上午吃了两颗强效退烧药后虽然大脑一片空白我还是上了。

我就记得站在合唱台后就开始数时间，中途难受得不行的时候开始胃部冒酸水，当我快坚持不住的时候开始大口呼吸，当时啥都不想，就想着别人能行为什么我不行，就这样，当听到带回的时候，从台上一下来我再也没忍住，眼泪顺着眼角

就出来了，有委屈，当然，也有喜悦。还没缓过来晚上又去天安门预演。这一次才是真的考验，不过老天也挺照顾我，那天晚上我们彩排主要任务是走场，所有训练强度不大，不然的话我真不知道我能不能坚持下来。

有一种痛苦你没有经历过就永远不会知晓他的快乐，只有最泥泞的道路才会留下最深刻的脚步。感激大阅兵，让我在现场见证了共和国的辉煌，让我看到了全场4万人合唱团结就是力量的气势恢弘，这力量是铁，这力量是钢，这力量，我想就是伟大复兴中国梦的强大力量。

闯过南，走过北，天安门前踢过腿 ——记9.3阅兵受阅战士任宇

文 / 华旭明

任宇，东华大学纺织学院纺检2010级学生，于2013年5月报名参军入伍。在2015年9月3日这天，上等兵任宇作为雁门关伏击战英雄连英模部队受阅方阵中的一员参与了胜利日大阅兵。

缘起

仿佛与军人前缘未尽，在一次纪念英烈的活动中，幼小懵懂的他，心中萌发了对英雄无比崇敬的嫩芽。“咚…咚…咚…”这是60周年国庆阅兵解放军铿锵有力的步伐，即便远隔万里，那排山倒海、威武雄壮的气势已然彻底征服了电视机前的他。

起点

“人类的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗”。2013年5月，一幅征兵海报，一个机会，一种信念让他从此走上寻梦之路——加入中国人民解放军。时光荏苒，转眼间到了2015



年2月，恰值部队选拔抗战阅兵人员，“走在理想的路上，必将受到上帝的眷顾”，为梦努力的他，以优异的成绩向理想又迈进了一步，成功地走在了晋级的通道。

拼搏

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。他深知，若想开启最后一扇门，就必须过五关，斩六将。3月5日，不顾寒风刺骨来到六安基地后，78天单兵基本功强化集训，每天训练12小时以上，睡眠不足6小时，脚腕和膝盖肿过4、5次……受常人不能受之痛，忍凡人不能忍之屈，通过十次考核，历经五轮淘汰，终于，天道酬勤，他拿到了去北京的车票。

最后一扇门

“常常是最后一把钥匙打开了门”。5月过后的北京，天气越来越炎热，成倍增加的训练难度和强度折磨着每一个战士的身体。然而老天总是那么爱

开玩笑，一个月后他脚跟出血至伤口感染。不得已暂停训练，九九八十一难最后一难，跨不过去便归零。而他历经这么多苦难又怎会轻易言弃。三周后，回到训练场的他以大毅力加班训练，以高成效的动作获得教练员的肯定。7月11日，他给父亲打了第一个电话，“老爸，记得9月3日看中央一套，我就在阅兵方队里”。

梦圆

“生活就像海洋，只有意志坚强的人才能到达彼岸”。2015年9月3日最后的时刻到了，他与他的方队踏着慷慨激昂的军歌，迈着铿锵有力的步伐走过雄伟的天安门，接受习主席和祖国人民的检阅。那一刻，在雄狮猛虎般恢弘的气势里，他代表整个人民军队、整个中华民族走出铿锵有力的每一步，“咚”，每一步踏出的都是自己的圆梦之步；“咚”，是祖国的强盛之步；“咚”，是激励未来的希望之步。

他，就是雁门关伏击战英雄连英模部队受阅方队的一名战士，也是我们东华人中的一员，任宇。

阅兵方阵中的东华绿茵“健儿”

文 / 任永坤

编者按：任永坤，国家一级运动员，东华大学管理学院足球班2010级学生。在校期间作为校足球队员曾获得2010、2013年上海市大学生室内五人制联赛冠军，并于2012年代表上海市参加第九届全国大学生运动会（足球比赛），2013年获得全国大学生室内五人制足球联赛第三名，2014年获得上海市校园联盟大学生联赛冠军（超级组）。

2014年9月任永坤参军入伍，进入第38集团军陆军野战部队，2015年1月，经过严格筛选，作为代表参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵式，训练期间荣获方队标兵、基准兵，火线入党，被联合指挥部评为训练标兵，被全师评为先进典型。本文系任永坤在先进典型报告会上的发言稿（整理），以飨读者。

有人说，梦想很轻，轻到拽不住灵魂下落的速度，有人说，梦想很重，重到压弯了挺直的脊梁，而我认为，梦想就是坚持就会觉得幸福的东西，半年来，为了我们三代人的梦想，我带着最初的选择执着前行，为能参加阅兵而激动、自豪、骄傲！

曾经，我梦想能够披上中国队的战袍，捧起大力神，为此，我成为了一名职业足球运动员，参加过香港联赛、代表过东华大学参加全国大学生联赛，甚至有韩国球队高薪邀我加盟，但是被我拒绝了，因为我有一个梦，值得我一生追求的梦，大学一毕业，我把一切荣誉和成绩打进背包，将心爱的足球留在家里，踏入了火热的军营。

新兵下连没多久，一个惊人的消息几乎让我彻夜未眠，团队要组建方队参加北京阅兵！血脉中那份自豪又一次唤醒我，我爷爷就是一名抗战老兵，跟鬼子面对面拼过刺刀；受爷爷的影响，我父亲也选择了从军，虽然转业十几年了，仍会常常讲起当兵的往事，他说他最大的遗憾就是与阅兵擦肩而过，现在，这一棒传到我这，我一定要带着它冲向终点，完成爷爷未竟的梦想。我，一定要参加阅兵！

决心好下事难成，让我万万没想到的是，因为有轻度O型腿，加上两肩不太协调，初选我就被落选了，当我听到这个消息时，整个世界都没有了色彩，但我绝不能失去这次机会，情急之下我鼓起勇气找到负责阅兵工作的团首长，请求再给我半个月的时间，我会尽最大的努力矫正身型。

我从5岁开始踢足球，15年练就的“足球腿”，要在15天矫正过来，

几乎就是天方夜谭，我学着书上的方法，每天睡觉时用背包带死死勒紧双腿，那真是一种疼到骨髓里的疼，让我彻夜难眠，每晚汗水都浸湿了枕头，由于长时间血流不畅，两腿青一块紫一块，连正常站立都要忍受巨大的疼痛；为了练习身体协调，每天在肩膀各挂两个折叠椅站立两个小时，肩膀上被勒出了血泡形成了老茧，而带着理想上路，人总会是无所畏惧，我痛并幸福着，带着梦想一路向前冲，终于顺利通过体检，走进了阅兵训练场，那一刻，所有的心情汇聚在一起，激动、欣慰、骄傲……这半个月以来的艰辛付出终于有了回报，我再也止不住泪水，任凭决堤的泪水打湿脸庞。

走进阅兵场，我只有一个目标，就是要做排头兵，让家人一下子就能在电视上找到我，刚开始训练那段时间，我对军姿还没有太多的理解和把握，只知道按照教练说的做，机械式的模仿，后来学习了部队光荣传统，听到了许多阅兵故事，我渐渐明白，站好军姿，既要有型，也要有魂，我严格对照军人的样子要求自己，对教练每次指出的问题，都会牢牢记在心里，训练中有意识加以克服，别人练五次、十次，我就练五十次、一百次，熄灯后独自跑去练体能，坚持每天三个一百，功夫不负有心人，半个月后，方队第一次组织1小时军姿静时，我被教练推到了队列的前面，新兵能给老兵做示范，这让我兴奋不已，从那天起我站到了排头，成为方队的基准兵，在以后的训练中，我更加自信，更加刻苦，在装指组织的第一次摸底考核中，我荣获为方队第



一名。

让我魂牵梦绕的神圣一天终于来到了。2015年9月3日，全世界的目光都聚集到了中国北京，让世界人民共同分享中国人的骄傲，共同分享胜利者的荣光。我们身着军装，精神振奋，英姿焕发，云集长安街，将以最挺拔的姿态，最饱满的热情和最昂扬的斗志接受党中央、习主席、世界各国首脑及全国人民的检阅。日日夜夜的刻苦训练，日日夜夜的汗水抛洒，不怕苦，不怕累，团结协作，众志成城，铸就了我们钢铁般的意志。近了，近了，我们的方阵离天安门城楼越来越近，我们像挺拔的青松，像奔腾的骏马，乘着绿色的旋风谱写出人生最浓墨重彩的一笔。我们步伐坚定，目光炯炯，矫健铿锵中踏出飒爽英姿；我们口号嘹亮，掷地有声，浑厚自信中奏响壮丽乐章。我的心激动的不能自己，脑海中思绪万千，我是一名中国人，我骄傲！我是一名中国军人，我自豪！遥想当年的开国大典，参加阅兵的飞机不够，敬爱的周总理说飞机不够，那就飞两遍，而现在，再也不需要飞两遍了，我们的飞机要多少有多少。这盛世，如周总理所愿。山河犹在，国泰民安。当年送别周总理的长安街，如今已是十里繁荣。整整70年，历经三代人，中国在强国兴军的道路上卧薪尝胆、披荆斩棘。终于，在70年后的今天，我们中国人可以在天安门广场举办这场盛大的、隆重的纪念伟大抗战胜利的阅兵活动，纪念那场无数先烈浴血奋战的正义之战。三军检阅、铁甲生辉，战鹰呼啸，壮志凌云，长安街上敬着军礼的战士，除了我们护卫祖国的中华儿女，更有来自五大洲17个国家的军阵，如今的中国已经有了足够的自信“高调”，有了足够的魅力让世界瞩目。我们的国家，是我们共同的家，守卫我们共同家，是每一个中国人存在的重大价值和意义！走过主席台后，我的心情仍然久久不能平静，作为新时代的中国军人，我们要肩负起振兴祖国的重任，要为国家和荣誉而战，要为人民幸福而战，哪怕前面是刀山火海，亦不能辞。我们更要向抗战老兵们致敬，正是这种为自由而战，为国家而战的崇高信念，支撑他们走过皑皑雪山、走过茫茫草地、走过枪林弹雨，走到今天和平盛世。

阅兵盛典结束了，“铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来”，这是今天中国向世界的庄严宣告。我会永远记住2015年，我把自己最现鲜活的阅兵记忆留在了这不平凡的一年。我的阅兵征程虽然告一段落，但在以习近平为总书记的党中央坚强领导下，我们这只经历过抗战烽火考验的人民军队，却仍然昂首阔步的行进在强军、兴军的伟大征程上。

我校 11 位抗战老校友获颁抗战胜利纪念章

文 / 瞿海燕

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，中央决定，以中共中央、国务院、中央军委名义，向约 21 万名抗战老战士老同志、抗战将领或其遗属颁发中国人民抗日战争胜利 70 周年纪念章，以表彰他们的历史功勋，彰显他们的荣誉地位。同时，中组部、财政部下发通知，为抗战时期及以前参加革命工作的离休干部发放一次性慰问金。我校共有刘洁、殷毅、程美伦、王玉春、许基、董思浩、江颖、都烈信、杨善、周巧英、张兆忠等 11 位抗战老战士老同志获此殊荣。

暑假期间，校老干部办公室工作人员受校党委委托，走进老同志的家、来到老同志的病榻前，为我校抗战时期及以前参加革命工作的离休干部送上慰问金和纪念章，并向老同志致以衷心祝福。“党和人民没有忘记我们。”拿

到纪念章的老同志第一时间把纪念章佩戴在胸前，自豪之情溢于言表，激动地说：“感谢党中央、国务院对我们抗战老战士老同志的关心和爱护，祝福祖国越来越强大，越来越繁荣昌盛。”



获颁抗战胜利纪念章的部分抗战老战士老同志（右：刘洁；左上：周巧英；左下：都烈信）

威武不能屈 中华铁铮铮 ——东华离退休教职工诗作纪念抗战胜利七十周年

满庭芳

文 / 陈建民

晓月卢沟，红凝汉玉，零乱枪响空阶。燕脉人静，斜晖照徘徊。又值故秋多事，几处处，烟靄正霾。西窗下，黑影万点，铁蹄鬼魅豺。

壮怀，当此际，行囊不解，劳燕亲挨。漫赢得千古，青史名楷。此去何时见也？襟袖上，空抹泪揩。伤情处，望断天涯，何处不埋骸。

沁园春 · 勿忘国殇

文 / 张道生

遥想当年，日寇来侵，气焰嚣张。叹白山黑水，先行沦陷；大江南北，国破家亡。血肉长城，全民铸就，更有英雄战太行。盟邦助，历八年抗战，强虏求降。

神州仁义之邦，遭蹂躏莫忘旧国殇。备香花美酒，招呼朋友；长枪利剑，对付豺狼。富国强兵，革新除弊，复兴中华当自强。待明日，看巍巍华夏，屹立东方。

创客马飞飞：创业梦想照进现实

文 / 向娟 邱登梅



马飞飞代表团队向媒体介绍高分子复合防刺材料成果



团队研制的柔性防刺防砍服系列

看过《射雕英雄传》的人一定都知道“软猬甲”这件宝贝，黄蓉穿着它不仅可以刀剑不入，动作还非常轻盈灵活，飞檐走壁丝毫不受影响。如今，这原本只在小说中才有的宝贝真实出现在我们身边，不仅可以看到，还能买到。而说到这一切，就不得不提一提上海圣甲安全防护科技有限公司技术总监、我校纺织学院2011级硕士校友马飞飞和他的创业小伙伴们。这支平均年龄不到28岁的团队发挥专业特长，在学校“纺织”这块金字招牌下埋首深耕，率先在国内研制出新型柔性防砍服、防刺服，并已成功推向市场，用行动为大学生科技创新创业作出生动注解。

“专业兴趣激发创业梦想”

说到防砍服、防刺服，许多人可能都是第一次听说。这些“特别的衣服”是用来抵御匕首、刺刀、砍刀等尖锐利器对人体的伤害，最大限度保护人身安全。然而目前，相对于日益成熟的防弹技术，国内防刺防砍

服领域产品相对较少，虽然市场有卖，但是产品不是采用硬且笨重的金属插片，可穿着性能较差，就是采用高性能纤维，价格相对较高昂。

能不能研发出一款真正的新型“软猬甲”，刀砍不进刺不穿，又能满足人体对服装柔软轻便等穿着需求呢？这个现实问题被从小喜欢钻研的马飞飞敏锐地逮了个正着。3年前，在研究生导师、纺织学院王新厚教授的悉心指导下，马飞飞承担了新型柔性防刺材料的研究课题，一心想要学以致用的他就这样一头扎进了柔性防刺防砍服的研究世界。

如果说最初的马飞飞还只是想做些有实际意义的研究，那么，学校提供的创新创业精英俱乐部高级研修班、KAB创业俱乐部、全国大学生创新创业营等实践锻炼的潜移默化，则让科技创业的种子在马飞飞心里渐渐生根、发芽。一年后，他不仅顺利完成柔性防刺材料方面的毕业论文，而且放弃到手的Offer，与同伴联合创办了上海圣甲安全防护科技有限公司，真正走上了把“软猬甲”

的梦想变为现实的创业之路。

咬定科技创业不放松 立根原在“纺织”中

和不少同龄人转行创业所不同的是，马飞飞和小伙伴们从创业伊始就认定了纺织科技创业这条道，觉得自己所学的纺织专业“大有可为”。“纺织不只是织布穿衣那么简单，它里面有大量高科技成分。就拿防刺防砍服来说，什么样的材料既轻且柔还透气，什么样的结构才能保证刀砍不烂刺不破，这些都是我们在研发中一个个啃下来的‘硬骨头’，真正拥有了这些核心技术，我们才能在科技创业的路上走得更有底气、更稳。”

据了解，在学校和老师的指导下，马飞飞团队所研制的防刺防砍服，摒弃了国内安全防护常用的金属插板等厚重材料和芳纶、高强高模聚乙烯等高成本材料，转而采用自主研发的高分子复合防刺材料，不仅其安全防护性能达到我国公共安全行业最新标准《GA68-2008》的各项指标要求与美国高能量水平防护等级一级。更重要的是，服装重量较传统同类产品减轻约20%，厚度降低约30%，透气性也有极大改善，几百元的市场售价也更加亲民。“这只是小小的进步，但在危险突然来袭时，一件轻柔的防刺防砍服能起到救人性命的关键作用，这也是我们团队这么拼的主要原因吧。”

“飞入寻常百姓家” 创业方能走更远

正如马飞飞所言，这个团队也蛮拼的。科技创业不同于一般创业之处在于，创新成果的诞生要历经科研人员在实验室无数不眠之夜的洗礼，更要历经从小试、中试到批量生产的无数考验，最终还要推向市场并为市场所检验。

采访中，记者了解到，为了让新型柔性防刺防砍服“飞入寻常百姓家”，背靠母校这棵大树，马飞飞团队从消费者的实际需求出发，不断对产品进行着更新换代。从最初单一的警用外套，到堪称“贴身侍卫”的内穿防砍服，服装在隐蔽性、柔软性上进一步提高。团队还成功开发出西服、夹克、羽绒背心等商务用柔性防刺防砍服系列，这些衣服看上去与普通服装没啥不同，其实内里大有玄机。就拿羽绒背心来说，就连

帽子也都具备防刺防砍功能，真正是保护从头开始。目前，团队开发出的防刺防砍服已被上海保安总公司批量采购。大量散客如经常出差人士、政府机关人员、保镖等普通人群也通过线上渠道进行购买。此外，随着泛户外风的兴起，团队以户外爱好者、军迷爱好者为突破口，开发出适合涉外探险、露营野宿款式的防护服装。

对此，王新厚教授表示，当初鼓励马飞飞他们从事柔性防砍防刺材料研究也是出于为人身安全服务的目的。“我们培养学生就是培养他们解决实际问题的能力，服务国计民生的能力，这是我们学校，也是我们学院的优良传统，学生的科研成果能真正惠及老百姓，作为老师，我很欣慰也很高兴。”据悉，在纺织学院，仅为研究生搭建的校企合作实践育人平台就达55个，实践育人已蔚然成风。

创业之路从来都不是一帆风顺的。马飞飞坦言，身为一个草根创业者，凡事都要靠自己一步一步走过来、闯过来。创业至今，最困难时也遇到过连员工的工资和办公用房的房租都发不出、付不起的情况，但他和同伴们从来都没有想过“放弃”。“社会不缺有想法的人，却缺付诸实践并不断坚持的人，我们之所以能够坚持下来，除了发自内心的对创业的那份兴趣与热爱之外，更重要的是，我们瞄准了市场需求，哪里有需求，哪里就有我们大学生创新创业的机会。同时，我们还可以通过产品的不断升级换代，去培育市场需求，刺激新的消费热点，创造新的生活方式。我相信，凭借这些，我们的团队能在创业路上走得更长远！”



爱和 DarlingFace 间，只差了一个五毛钱

文 / 郭 星



这是一个发生在延安路校区的真实的校园爱情故事，女主角叫大脸妞，男主人公是五毛钱。

话说某天大脸妞同学非常想吃木瓜，于是乐呵呵地来到了水果摊，孰料，好巧不巧差了五毛钱，摊主这时完全露出了资本家的本性，怎么也不愿意降价五毛。在内心的渴望与现实的无助纠缠斗争的时刻，身后的黑黑的男同学默默递上五毛钱，解了燃眉之急。就这样，没有一点点防备，也没有一丝丝顾虑，五毛钱就这样拥有了五毛钱的昵称，五毛钱走进了大脸妞的生命里。都说现在找女朋友成本太高恋爱都谈不起，但在母校的校园里，五毛钱完美地演绎了两个对的人之间只有半块钱的距离。

现在隆重介绍故事的男女主角。男主角五毛钱本名赵兴（下文昵称“五毛钱”），视觉传达系05级校友，女主角大脸妞是纺织设计系05级校友，真名许玉安（下文昵称“大脸妞”），英文名 DarlingFace，当然，这

个英文名是五毛钱取的。她热爱插画，现在是一名插画师，在各类大赛中屡获殊荣，2011年获第三届全国插画艺术展出版物组金奖，2012年 Hill Illustration 国际插画大赛优秀奖，2013年第三届中华区插画奖最佳出版插画亚军和评审特选奖……不一而足。而五毛钱目前则是大脸妞的全职经纪人，负责给洽谈工作、联系客户和管理店铺等等，一切与绘画无关的工作他一肩挑起，给太太创造一个理想的创作环境。

原本，小记者以为斩获各类插画奖项的大脸妞从小就是绘画大神，在校期间是风云人物，可是她却说，自己在学校时很不起眼，也没有什么追求，“享受着中等偏下学习水平的日子，期待着顺利毕业就好”。在大三的某堂课上随手画着玩，画着画着才发现自己有画插画的小天赋，发现了自己的兴趣后，她便一直坚持着，积累到大四毕业时已经是一个厚厚文件夹的作品了。



大脸妞在“中法戏画涂鸦”活动中专心创作

毕业找工作时，面试主管看到大脸妞的插画很喜欢，当即提议合作开公司。由于各种原因，公司创立了8个月就解散了。大脸妞也进入了失业状态，随后去应聘过老师，都被拒绝，那是一段艰难的日子，一个才华横溢的年轻人，踌躇满志开创自己的事业却遭遇重创，内心的苦闷失落可想而知，但那也是一段温暖的日子，五毛钱一直陪在大脸妞身边，一边努力工作养家，一边积极鼓励她，后来干脆辞职，专心陪着她画画，打点一切与画画无关的事务。

当小记者问起是下了多大的决心才决定辞职放弃自己的职业时，五毛钱淡淡地说到：“画画是她最喜欢的事，是她一直坚持的梦想。而实现她的梦想，就是我的梦想。”就这样，在五毛钱的支持下，大脸妞开始安心画画，先后出过绘本《老鼠嫁女》、《谁的鞋子》，也与大嘴猴、久光等客户展开了系列的合作。虽然现在小有所成，但是最初的艰难却是最美好的回忆。

不久之前，大脸妞和法国著名街头艺术家Julien Seth Malland（七先生）一起参与了“中法戏画涂鸦”活动，在上海当代艺术馆门口的废墟上涂鸦。这是七先生首次与中国本土插画家合作。而之所以选择了大脸妞可能正是因为两人都有颗纯真的童心，在他们的作品中，孩子无邪的脸庞深深地触动着每个人内心最柔软的地方。

大脸妞迄今仍保持着手绘创作的习惯，自诩为“电脑白痴”的她称有些绘画的感觉是用电脑表达不出来

的。而先生五毛钱则利用自己的专业优势，帮她创立了“大脸妞”原创品牌，开发了包包、手帕和笔记本等等周边产品，夫妻二人发挥各自的长处，经营得有声有色。

与大家想象中的插画师生活不规律日夜颠倒不同，大脸妞每晚十点入睡，第二天一定早起。她喜欢安静，最想去海滨城市——烟台生活。她说那有山有海、气候宜人，盛产苹果、樱桃和海鲜。当然，最重要的是，那里是五毛钱的家乡，是他生长大的地方。聊到这里，小记者以为目前他们仍在上海生活是因为这里机会多，然而，五毛钱却告诉小记者，那是因为大脸妞要照顾她年迈的外婆。这对在校园牵手的夫妻在整个采访过程中表现出来的互相理解和扶持让人羡慕。

大脸妞说，回忆起当年的大学生涯，一是很感激母校的那种包容开放海纳百川的氛围，给了她很多创作的灵感；二是从来自天南海北的同学身上学到了很多东西，曾经的室友现在全是她的闺蜜。小记者想，还有最重要的一点，就是五毛钱先生吧，陪伴她追梦，帮助她圆梦的五毛钱先生。祝福这对校友夫妻，生活上的好伴侣，事业上的好搭档，愿他们乘风破浪，未来之路越走越好！



大脸妞和
Julien Seth
Malland（七
先生）



大脸妞和五毛钱一起的甜蜜时光

姚捷和姚洁：跳得最高 VS 瞄得最准

文 / 陈 前 宋 红



提起东华体育，除了大名鼎鼎的足球队外，其他领域也群星熠熠，其中就有两位优秀的代表——姚捷与姚洁校友。同名的他们，一个跳得最高，一个瞄得最准，都是各自领域的拔尖人物，今天我们就来给大家讲讲他们的故事。



田径场上的姚捷

捷报“姚”传

姚捷，管理学院09级校友，第十二届全国运动会男子撑杆跳高比赛铜牌得主，全国室内田径锦标赛南京站冠军，第九届大运会撑杆跳冠军，并在2015年全国田径冠军赛暨北京世锦赛测试赛赛中以5.65米的个人最好成绩斩获男子撑杆跳高比赛亚军。他是我校历史上第一位参加全运会并获得奖牌的学生运动员，也是我校自己培养的第一位国际级运动健将。

对于非专业运动员出身的姚捷来说，能取得如此之

多的成绩是与他坚强、勤奋的性格特点分不开的。例如在全国室内田径锦标赛南京站比赛赛前，他不慎感冒发烧，由于是接受国家体育总局兴奋剂检测中心 24 小时飞行尿检的运动员之一，许多药物都在禁用之列，他以惊人的毅力克服身体不适，坚持参加比赛。教练袁浩针对姚捷的情况决定了 5.15 米的起跳高度，当横杆升到这个高度时，场上只剩下 5 名选手，姚捷第二次冲击成功过杆。最终姚捷以个人第二好成绩 5.40 米获得冠军。

姚捷是一个名副其实从校园中成长起来的运动员。体育部袁浩老师是姚捷的教练，他是一名优秀的金牌教练员，数年来坚持对姚捷进行科学训练，精心设计训练

方案，从力量训练到弹跳高度，从持杆方式到助跑节奏，进行细致有针对性的指导。除了技术上的悉心指导，袁浩教练在生活上也对姚捷处处关心，从饮食营养到训练心理调适……师徒二人默默放弃了周末、寒暑假，终于结出了飞得更高的成果。

与国内专业队运动员相比，目前大学生运动员的训练条件还有待提高，如训练场地、训练器材、饮食保健等。但姚捷校友主动克服时间、伤病等困难，在参加训练和比赛的同时，坚持完成课业。他既珍惜每一堂训练课，除了参赛，也尽量不让自己落下一节专业课，在学术和体育方面齐头并进、成绩斐然。

“姚” 遥领先

姚洁，物流工程 2011 级硕士校友。这位来自江苏常州的姑娘，从初一开始练射击，到了大四时已是国家健将级运动员，在校期间先后获得射击奖牌 25 块，其中 18 块是全国和上海市大学生射击比赛金牌。辉煌的个人成绩背后是令人赞佩的艰苦训练。

毕业留校后姚洁进入校武装部工作，她依然可以继续为学校射击队贡献自己的力量。在她的带领下，就在今年暑假，我校射击队队员在，2015 年全国大学生射击锦标赛中脱颖而出，荣获男子气手枪个人冠军、



射击场上的姚洁

团体冠军，女子气手枪个人亚军、团体季军，女子气步枪团体季军，并再次夺得团体总分第一。

“射击要求有良好的身体素质、射击技术和心理素质，要想在高负压状态下的比赛场上取得好成绩，平时的训练就要拿出跟比赛一样的拼劲，每一颗子弹都要打出 120% 的努力。”姚洁不仅这样要求自己，也是这样带领队伍。

看到有的队员上场打了 40 发子弹已是腰酸背痛、手臂发颤，姚洁意识到没有强健的体能，队员的成绩很难有更大的突破，于是立下规矩：比赛打 40 发，平时训练就打 60 发、80 发甚至更多。

有些队员坚持不下去了，发起了牢骚，姚洁并不分辨，自己带头、加压训练，比别人来得早、走得晚、练得多。有些男队员不服气，专找姚洁对练，结果每次都是败下阵来，还不服气，下次再挑战更高难度。就这样，寒来暑往的枯燥练习变成了你追我赶的良性竞争，射击队的训练成绩明显上升。

以姚捷和姚洁校友为代表的东华人，他们无论是在生活、学习还是工作方面一直刻苦拼搏、勇于奋进。他们不仅体现了对于“更高、更快、更强”体育精神的追求，也体现了东华人追求卓越、崇尚实干的精神，更是东华多年来重视培养学生全面发展的真实写照。

读书这件小事

文 / 武志婷



武志婷，东华环境学院2011级硕士校友。

说到读书，最深刻的记忆莫过于儿时缠着母亲买书未遂，只能在寒暑假里，每天新华书店开门后，坐在大理石台阶上，饕餮般地读完一本本垂涎已久但无力购买的书。

小女武志婷，东华环境学院2014届硕士校友，在校期间曾任职于校研究生会文艺部，也曾作为联合培养派遣学生留学日本宇都宫大学，现从事市场类工作，东华镜月读书会发起人。在母校的求学岁月里，一方面在学生组织里积累了一定的活动组织经验；另一方面，闲暇之余也喜欢在图书馆找寻喜欢的书来读。但仅仅阅读还不满足，有时甚至要拉拢三五好友，给他们讲自己读过的书，久而久之，就被熟悉的同学、朋友们称呼为“婷先生”了。

与书结缘

2014年毕业后，迈入职场。走出校园才发觉，工作和生活当中会涌来各种前所未见的压力和问题，而自己不知道如何去应对和解决这些问题。由于要适应工作，便少有时间读书了。学校里，有老师可以请教、同学可以倾述，但毕业后，完全独立的生活，面对诸多纷繁的困难和苦恼，一时找不到解决之道。亦或者，在一种工作当中做了一段时间，发觉总是不得要领，想提高，也多处请教，却找不到门路。

偶然的一次机会，朋友喊我去她的读书会帮忙。有的书友讲述他们是如何通过阅读去进行思考并且逐步改变，有的书友分享自己在业余时间对某一个领域的研究。读书会的分享，令我大开眼界，原来自己的问题和压力，别人也都遇到过，而且他们从书中汲取了力量去化解了那些问题。于是，我重新开始了自己的阅读之旅。那一段段文字，就像一颗颗珍珠，落入心中，激起一层层的涟漪。每一段话、每一章节，都会引起更多的共鸣和思考。后来便尝试让自己无论是上下班乘地铁，还是出游、等人、排队，都会随身携带一本书，久而久之，便养成了这样一种习惯。

翻开书的那一刻，那些带着时间、记忆、和温度的纸张会带你进入另一个美妙的世界：在书中，可以看到前人圣贤用精简的文字，将人类历朝历代先贤的思想娓娓道来，其力量不仅在于介绍和阐述，更多在于引发思考，反观当代现世，无不踏着圣哲的足迹前行，关于思想、关于历史，那些曾经熠熠光辉的文明依然闪耀今日；在书中，可以穿越到任何一种境界之中，与作者跨越时间和空间进行交流，满足信息需求、获得精神享受，找到灵魂的栖居之地，因为在读书的世界里，没有谁是一座孤岛，每本书都是一个世界。

缘起读书会

还是一次偶然，看到校友会组织校友来分享读书感悟，便毛遂自荐。和校友们交流后，就在想，既然自己是读书的受益者，能不能将这样的好处分享给更多的人呢？刚开始，读书会只有两三个人，从活动策划到文案撰写，从主持介绍，到后续报道，全部要承担。但大家都在努力克服各种困难，不仅要牺牲业余时间，有时甚至忙到午夜。

但这样的付出是有所成效的，随着读书会活动的举办，有更多校友毛遂自荐，加入读书会的志愿者的行列。大家都有自己的工作和家庭，但还是挤出业余时间，通力协作，甚至完善自己所负责的事情，精益求精，不断提出新的想法和建议。读书，是一项公益事业，读书会的活动也都是免费开放，但活动的质量绝不“免费”。就是这样一帮喜欢读书的热心校友们，把自己的闲散时间拼凑起来，去做读书会——这样一件“无用”的小事，为了这件事，一起出谋划策、一起承担责任。

每一次读书会的活动，也会带来很多的感动。参加读书会活动的听众朋友，也会让我们觉得，去做读书会这件小事，是值得的。譬如，有一次，一位听众朋友说“参加读书会的活动，让她觉得大城市的的世界不是那么的现实和功利。”另一位校友说：“毕业好多年了，自己在社会上摸爬滚打。忽然看到母校有读书会，觉得很亲切，很有归属感。参加读书会，自己有一种回家的感觉。”

问渠那得清如许，为有源头活水来。东华镜月读书会，提倡“镜月，静阅，净悦”的价值观，也是希望能够通过读书这件事，给大家带来精神上的提升，促进彼此交流，搭建东华人思想和情怀的港湾。

个人读书，在于塑造自我，办读书会，在于文化传承。抱着一颗柔软的心、谦卑的心，在阅读中进行精神交流。在书本里，思想得以自由翱翔，灵魂得以滋润生长，亦或仅仅是一丝的安宁和恬静，这，便是对读书——这件小事最好的慰藉了。



非典型工科女的 SPECIAL GAP YEAR

文 / 丁 颖



编者按：丁颖，东华大学化学化工与生物工程学院轻化专业04级校友。这位热情活跃的天津姑娘自诩是位非典型工科女——好像不那么刻板，积极又勇敢的追寻自己内心的想法，所以丁颖毕业后转行去了时装公司从事培训工作。七年下来，对于生活她又萌生了更多尝试的想法，于是她今年5月份辞去工作，开始了自己的SPECIAL GAP YEAR(间隔年)，在这段旅程中她经历了什么呢？……

缘起

离职的原因其实很简单，年近30，强烈的紧迫感反而让自己无所适从，总觉得青春易逝，还有很多没有尝试，没有想好做什么，只是很确定想改变当时的生活状态。

大多数人的GAP YEAR应该都是从旅行开始，我也是如此。尽管在工作的时候，也会经常利用年假、调休到处跑，但是那些只能算是繁忙工作中为了休息的度假。现在，我需要一次遵从自己内心的自由的行走。

当然，极少有人能够把旅行作为一种常态的生活方式，那么未来呢，何不尝试做做公益。其实公益的方向还是非常广的，环境保护、文化传承、儿童教育、医疗卫生等等等，支教应该算是一个比较容易的切入点吧。

并不想把支教的理由写得多么高尚和热血，我只是一个普通人，帮助别人，快乐自己，嗯，就这么简单！

支教前

支教并没有想象的那么容易，甚至前期筛选的过程比去应聘个职位还难，笔试、写教案、电话/视频面试，最后，我加入了一个重庆的公益组织，支教的地点在邓小平的故乡——四川广安。

支教前，备课、生活用品准备、募集善款和物资是三个非常重要的准备工作。

根据大家的能力和兴趣，和一起支教的小伙伴分配了课程，就这样，我成了英语和地理老师。其实短短的三周的夏令营，并不能够给孩子们在文化课上带来多少

的改变和提升，我们最想做的，就是带来外面世界的精彩，在孩子们的心中种下希望的种子。

至于善款和物资，主要是用于提升学校的硬件设备，从而提升教学质量。短短的几天，就通过朋友圈募集了6746元的善款，和笔记本电脑、打印机、练习本、文具等物资。在这个过程中，我深深的感受到，很多人虽然生活在这钢筋水泥中，但却依然有着柔软火热的心。甚至我能感受到他们是希望通过我的手和脚，去替他们释放自己的公益热血。

初到学校

第一眼学校，条件比想象的好一些。



志愿者生活

条件很清苦，十几个人的大锅饭，我三周瘦了10斤。



教书的日子

利用善款买的电视机，用于一些课件和视频播放。孩子们很喜欢看英语动画片。



美丽的山村

家访的路上拍摄的美丽乡村。



家访留守儿童



我们利用课余的时间进行家访，重点关注一些特困家庭和留守儿童。其实在支教之前，我所想象的中国山区农村教育最大的难题是“缺钱”，然而来了之后才发现留守儿童比例如此之高，因而不完整的家庭，隔代教育等问题造成的这些孩子缺少关爱和关注，缺乏科学家庭教育等，这些对于他们的身体和心智成长影响更大。

关于贫困，我们选择了两个特困家庭，进行长期资助。上图是被资助的家庭之一，孩子的父母离异，父亲被骗欠债几十万，逃走六年没有回家。母亲在宁夏，五年没有来看过孩子。家里靠奶奶一人以物易物来养活。幸运的是，孩子们活泼开朗，尤其是妹妹，每次看到我，都会一路喊着“丁老师，丁老师”跑过来，那笑容就像阳光一样暖在我的心里。

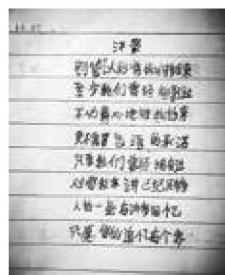
相比于贫困，更难解决的是那些需要心理辅导的孩子的问题。有个孩子叫申美（化名），父亲去世，母亲改嫁后没多久，继父也去世了。不仅如此，她的母亲还是一位残疾人，个子矮小，没有劳动能力，还因为“面向不好”而引起闲言碎语。平时村民也总是讥讽的叫孩子“申狗儿”“申疯子”。还记得开学那天，申美非常抗拒，在校门口，任凭妈妈怎么要求，都死活靠在大门上，不肯进教室。妈妈急了，不管不顾的甩了孩子几个耳光，声嘶力竭的呵斥。申美哇哇大哭，这时候，意想不到的是，妈妈竟然态度180度大转弯，急切的把孩子搂在怀里，温柔的安慰亲吻。在这样的生活环境成长起来的申美，表达感情的方式也很极致，有时会因为老师在课上对她的批评而轻生谩骂，也会因为老师一两句的问候而倾尽自己的零花钱给老师买吃的，帮老师买东西。她就像一面放大镜一样，把别人对她的好与坏都加倍的反射回去。

对于这些需要给予关注甚至是心理干预的孩子，我们计划联系一些心理咨询专家，希望能够有所帮助，然而更长远的梦想，是建立一个公益机构，长期且更加有效的改善山区留守儿童的心理健康问题。

临别

也许有错别字，但孩子们歪歪扭扭写下的是对我们共同经历的珍惜。

最后一天，孩子们在唱“萍聚”的时候，我的眼圈还是红了



孩子们表达爱的方式非常简单，几句话、几张纸、自己喜欢的小物件、带你去抓“笋子虫”、带你爬树摘梨子……

藏地旅行

支教结束后我离开山村，抵达重庆做短暂的停留，一颗不安分的心“指使”着我又给自己加上了一场毫无准备、说走就走的旅行。经过三个小时的飞行旅途后，终于来到我一直向往，却也一直不敢轻易前往的地方——西藏。记得上大学的时候，课余的时间经常盯着天涯的旅游板块，几个很火的藏区旅行的帖子总是让我对着屏幕流口水。那个时候我没钱没勇气，工作以后，自然就变成了有钱没时间，因为我觉得西藏这个地方，必是要大把的时间去体验和感受，当然也可以发呆浪费。浅尝辄止一直不是我所喜欢的旅行方式。现在，我终于有足够的时间来慢慢体会这里的文化和生活，感受他们的信仰和想法，欣赏高原那壮阔的风景。

西去阿里的路上，随便一个湖都美得窒息。



珠峰大本营，此生脚踏实地的最高高度，海拔5200。



在这碧水蓝天下心里充盈着安宁的幸福感。



古格王朝遗址，苍凉壮阔的美。



我无法不被这样的虔诚与坚持所感动。

在西藏，最强烈的感受不是来自于神山圣湖，不是来自于虔诚的长头，触动最深的，是和藏民的交流。一直觉得自己是一个善于换位思考的人，但真正深入到他们的生活中与他们交谈，才发现原来其实有些事情你是永远无法完全站在对方的角度去想象的，而且我们往往只能看到事物的一面。

Gap year过去了一半，还有很多想去的地方没有去，想做的事情没有做。时间太少，想法太多，让我鼓起勇气，继续前行！

叶聪韡：美食人生

文 / 叶聪韡 孙菁菁



编者按：叶聪韡，我校机械学院05级校友。和这个城市里的大多数年轻人一样，工作五年的叶聪韡，正处在事业的爬坡期，如果用一个词来形容这位美女工程师的话，忙是最贴切不过的，她常常早上五点出门晚上八点才能收工回家，出差下工地也是家常便饭。可无论工作怎样繁忙，叶聪韡依然知道如何去热爱生活、享受生活的乐趣。

在制作美食方面就能充分体现叶聪韡对于生活乐趣的追求，比如去拜访朋友，她就学会如何捏制最地道的日本饭团；旅行走过伊比利亚半岛，就能在家调制出一壶可口的 Sangria；一份日常早饭也能做到赏心悦目、富有美感……在叶聪韡这里你能体会到原来真的一份食物里可以蕴含真切的感情、可以让你了解一种文化、甚至把对生活的热情感染给他人……

忙，从来不是不能享受生活的借口！对生活充满热情，在生活就能发现处处乐趣！

这次“大厨”叶聪韡应校友会的邀请，向大家分享

如何在家制作一道美味的拿破仑甜点，相信按照她的食谱说明，即便初试烘焙的你也能做出一道可口的甜品，在悠闲的午后配上一杯咖啡享受生活的美好。

周末天气晴好，宴请朋友来家里下午茶是再合适不过了。从定菜单到采购再到最后完成上桌，用了一周。除了之前已经成功过的司康饼，提子干曲奇和面包布丁，草莓拿破仑则是第一次完整制作。虽然过程比较复杂，但是成品酥皮香脆和奶油顺滑在嘴里完成了一次完美的撞击，再搭配上新鲜的草莓，我想我应该以后都不会想要吃买来的拿破仑了吧！

草莓奶油拿破仑的制作主要分为两个部分：酥皮面饼和奶油。

酥皮部分我采用了著名糕点师 Jean-Marc 所使用的最传统的制作方法，原料如下：

面粉 500g

水 265g

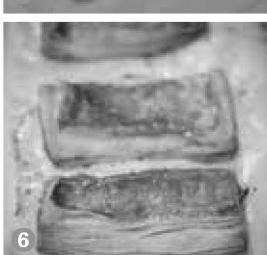
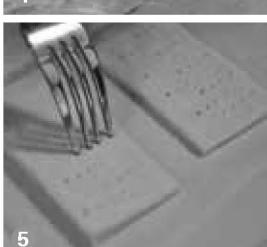
盐 5g

融化的黄油 85g

黄油 300g

首先，将融化的黄油以及盐和水放到面粉的中间，然后慢慢搅拌起来形成面团。用手的力量慢慢将面粉，水以及黄油糅合到一起，当面团表面呈光滑状时，就可以了^①。将揉好的面团用擀面杖擀成一厘米厚的薄饼^②。把黄油压薄并且放到面饼中间，然后将面饼四周包起来将黄油包在中间^③。将面饼擀长，然后叠成三层，然后转 90 度再次擀长。如此重复至少三次。最后将反复折叠的面饼擀成约 0.5cm 厚度的面饼，并且用小刀将面饼割成制作拿破仑需要的大小^④。用叉子将小面皮表面戳点小气孔，这样可以有效的防止在烘烤过程中酥皮过度的蓬松^⑤。此外，最好是将做好的小面皮放到冰箱中进行冷藏，在正式烘烤前再拿出来松弛后进烤箱。刷上蛋液，送进烤箱，200 度 6-8 分钟，金黄色即可出炉^⑥！放凉后备用。

奶油部分相对比较简单，我使用的是安佳淡奶油直接打发，与一般的拿破仑奶油不同，我在奶油中加入了一



点点马斯卡彭涂抹奶酪，增加了奶油的顺滑口感和鲜美度。

1. 安佳淡奶油: 200ml

2. 细砂糖: 10g (加糖为了方便打发，不喜欢很甜)

3. 马斯卡彭奶酪: 少许

细砂糖分三次加入奶油中。第一次加入白砂糖，将水状淡奶油打发到有稠密的泡泡，加入第二次白砂糖，接着用高速打发知道有明显纹路。最后将所有的白砂糖倒入，继续打发直到奶油硬性发泡。最后将已经软化到柔软光滑的马斯卡彭奶酪放到打发后的奶油中，用打泡机继续中低速打发若干分钟，使奶酪和奶油充分的融合在一起。

最后将奶酪，酥皮还有切好的草莓一层隔一层的涂抹叠放，好看美味的自制拿破仑就做好啦～撒上少许防潮糖分，就上桌啦！

配合着其他几样点心，泡一壶 Harrods 的红茶，放几片柠檬，一顿舒适可口的下午茶就好啦～舒适的周末下午，朋友小聚，家庭聚餐。





校友捐赠实物展： 私人档案见证东华记忆

文 / 崔敏华

由档案馆举办的“感受校史珍藏 品味文化魅力”校友捐赠实物展自5月25日开展以来，吸引了众多师生、校友观展。展览展品计13柜逾百件，涵括建校至今师生衣、食、学、体、娱等多方面内容。展览所陈一纸一册，一线一衣，一章一器，其陈淡然，却是教师们勤耕不辍的真实叙述；其列静默，却是学子们孜孜求学的生动还原，更是广大校友心系母校的真实写照。

一方墨砚寄期许

循柜看来，首入眼帘的是钱宝钧先生家属捐赠的先生生前文房用品。钱宝钧(1907—1996)纤维科学家和教育家，历任华东纺织工学院副院长兼教务长、院长、名誉校长。1954年在学校建立了中国首个化学纤维专业，培养了大批化纤技术人才，将毕生精力奉献给了中国纺织教育事业。

展柜中的木盒砚台、竹形陶制笔筒、毛

笔、圆形釉里红瓷装印泥，以及斑斑铁盒中的黑框眼镜，皆为钱先生生前所用。如今，墨砚、印泥早已干涸，笔尖毫毛松乱，不复如锥，无人再持，但是陈列柜中，钱先生于1955年所写的一纸蝇头小楷“顽强学习，坚持锻炼，刻苦钻研，忘我工作，为建设祖国社会主义社会而奋斗”，生动传递出他对青年学子的殷殷期许。

怡风华当书胸中志

与钱先生所用物品同时展出的是1957—1977年任学校校长温仰春的工作笔记。历任校长中，温仰春主持学校工作时间最长，关于他的“百度”词条标签不是教育家，而是“军事人物”。原因无他，在其一生77年的光阴中，近半百的生命用于革命斗争，用于人民的解放事业。事实上，温仰春老校长也是一位具有战略性眼光的教育家。

温仰春(1904—1981)，1924年参加



革命，1926年加入中国共产党，参加过中央苏区历次反“围剿”斗争和三年游击战争……他人生的后30年由戎而笔，但是其率性宽广的人生观、辩证唯物的世界观，以及对社会主义发展道路始终如一的坚定信念。“鲲鹏展翅迎朝日，愚公移山撼地球”，该句摘自展柜中温仰春的日记本《深切怀念深爱的周总理（组诗十二首）》。虽是怀念周总理，但却也是其自身胸臆之所抒。

端看严谨治学风

大学的风骨源于为人师者的学人风范。本次展览的一大特色是呈现了一批老教授手稿，体现了师德风采。化纤专家方柏容教授墨笔勾画的图纸胶片、我国唯一“瓦纳”奖获得者严灏景教授60年前的备课笔记、中国工程院院士郁铭芳聆听周恩来总理讲话记录的“实事求是，循序渐进，齐头并进，迎头赶上”科研座右铭……诸多老教授的手稿无言地述说曾经挑灯夜下的伏案备

课、凝眉苦思，治学心血力透纸背，涉及学术却又言辞恭谦。

此外，我国计算尺设计先驱曹凤山教授四把长短不一的计算尺、纺织部优秀教材特等奖获得者张百祥教授70年代的转杯纺纱机演示部件、服装学院机织教研室郑佩芳教授50年代使用的照布镜……一件件烙有时代印记的教具将时光摇回彼时三尺讲台上的挥洒自如、深入浅出。而从纸张、油印、投影胶片、小型幻灯片、录像带及至轻巧的光盘、优盘，教学载体的悄然演变也反映了科技发展对教学活动的改变。

最是浓浓母校情

20世纪50年代初期由国家体育运动委员会颁发的“劳动卫国体育制度”证明书，同时期体育竞赛奖杯、奖章；学校各历史时期的徽章、纪念章；学生入学准考证、录取通知书、

毕业证书、学生统一分配介绍信、在校期间“三好”奖状、毕业设计成品、课堂笔记；50年代学校集邮社纪念封、书签、电影票、饭票等等，展览中均有呈现。

这些展品是物亦是情。无论是它们之前的完好保存，还是随后的倾囊相赠，均源于学子们的浓浓母校情。正如纺织系1952级校友谢振德所言，“回想起母校、恩师对我们德、智、体、美各方面的培养与教育，我深深不能忘怀。将手里的这些资料捐赠给母校，以档案保存，我也就了却件心事”，话语平实，但是情感真切。

“历史因细节而生动”。时间早已走远，空间也已转换，这些师生相促共谋成长的印迹已然衍生成为东华记忆的历史符号。它们是青春之不悔奋斗，是回忆之斑斑掠影，亦是历史之沉沉步履。



钱宝钧教授所用文房用品、温仰春校长工作日记



学校师生菜饭票、校服纽扣等



曹凤山教授研制设计的计算尺



展览吸引师生驻足观看

烽火中的救护：“难童妈妈”徐镜平

文 / 张 燕 崔敏华 沈 洁

1937年底，随着华北、华东大片领土沦陷，战区数百万儿童亦身陷绝境，或非命于炮火，或倒于饥寒，或弃之荒野。不下数十万8至12岁儿童被神秘劫至台湾、朝鲜、日本，奴化教育后“充军人之数，以支那人制支那人”。报界疾呼：这是灭我族人之计划！

值此危急关头，有一个抗日救国组织，跨越了国共两党，在宋美龄、邓颖超等人的共同领导下，持续8年之久，担负起拯救民族未来的重任。它就是少人知晓的“中国战时儿童保育会”。作为保育会的发起人之一、常务理事，曾任上海纺织工业学校校长、上海纺织专科学校（1999年并入东华大学）顾问的徐镜平，就是其中一位具有传奇色彩的“难童妈妈”。这位恬淡的女性，在那个战火纷飞的年代，究竟经历了怎样惊心动魄的一幕？

从穷苦娃到女校校长

徐镜平，原名徐诚梅，1905年出生于宁波鄞县鄞江桥镇的一个小职员家庭。父亲在上海美华利钟表店作账房，头脑活络，思想开明，还读过当时一些革命志士的文章。虽然宁波乡下信奉“女子无才便是德”，他仍送徐镜平上学，并默认她自放小脚。父亲后来做生意亏本，债务缠身。母亲是童养媳，因生的是女孩饱受冷嘲热讽，过着低人一等的生活。年少的徐镜平亲历家庭悲苦，加之目睹周围妇女遭受的待遇，痛恨那些“男尊女卑”的传统观念。她认为，我是女孩，家里穷，我要发奋读书，要以每年第一名的成绩和他们较量。

徐镜平小学时就读鄞江桥培才学校，年



1937年底，日军进驻山东省政府

年考第一，免学杂费。她中学时入读有“中国第一所女校”之誉的私立甬江女子中学，中途因父病故辍学，而后通过勤工俭学继续学业直至1925年毕业。甬江求学期间，徐镜平醉心于新文化、新思想的探索，1924年参加共青团，并担任团支书。她通过竞选成为校学生会领袖，利用文学会、唱诗班、《甬江声》等宣传反对卖国、反对压迫、解放妇女等思想。因声援“五卅事件”运动受到当局压制，徐镜平等二十多名学生以不要文凭主动离校对抗，形成轰动一时的“离校运动”。

1925年，恰逢国共合作盛期，徐镜平去苏州乐益女中任英文教师兼训导主任。同时，她由团员转为共产党员，与张闻天同属苏州第一个党组织——江浙区独立支部，受上海区委领导。一年后，她到上海景贤女中任总务主任，并接替钟复光为上海各界妇联会负责人，担任《中国妇女》编委。在此期间，她结识了杨之华、吴庶五、孔德沚（分别为瞿秋白、陈望道、茅盾的夫人）。

1926年秋，徐镜平去厦门大学教育系读书，因闹学潮被除名。1927年，她在广州与张秋人（早期著名共产党人）结婚。不久，赴任中共浙江省委书记的张秋人一到杭州即被抓入狱。徐镜平强忍悲伤，机智地将重要文件转交给组织，后又极力通过党组织设法营救。次年2月，张秋人英勇就义，徐镜平因心力交瘁得病住院，出院后才得知噩耗。她将悲痛化为力量，沿着革命的道路继续前进。

在党的关怀和支持下，徐镜平后与金则人（共产党员，解放后曾任复旦大学总务长）

结为夫妻。同年她在蔡畅的指导下，筹办了上海成诚女子中学，亲任校长，在学校经济艰难的时候四处筹款，还卖掉了结婚戒指救急。因政治上引起国民党注意，校舍被买下，学校被迫解散。同时，因联系人被捕，“白色恐怖”下的徐镜平于1932年与组织失联。金则人在1936年被迫中断组织关系。夫妻俩的生活颠沛流离，充满艰苦和愤懑，但始终坚信曙光在前。其间，徐镜平为书局和报社做些注释和翻译工作，兼做家庭教师，换些微薄收入。与生活艰辛相比的，最令徐镜平难以忍受的是找不到组织的苦闷。抗战全面爆发后，虽然不知自己的战斗岗位在哪里，他们却再也坐不住了。可到哪里去呢？他们想到了武汉。

救救孩子们

武汉，这一通往西南大后方的枢纽，在国民政府撤离南京后，成为中国的政治、经济、文化中心。除聚集了各政府机关和各路精英，武汉三镇更充斥着四处涌入的难民，夹杂其中的一个个弱小身影尤为悲惨无助，街头常见冻饿而死的流浪小“三毛”。而这，只是冰山一角。

儿童，是战争最大的牺牲品。这一切，令人震惊与揪心。谁能说儿童问题不关系着中华民族的生死存亡？！难童的境遇引起社会有识之士尤其是妇女界的极大关注与同情，纷纷发出“救救孩子”的呼声，身为母亲的徐镜平也不例外。

1938年1月，徐镜平参加了由《妇女生活》主编沈兹九（解放后曾任全国政协委员）组织的专门座谈会。大家认为抢救战时受难儿童已是当务之急，应成立固定组织，加强宣传，争取社会各界支持。妇女界成立儿童保育会的提议得到社会积极响应。当月20日出版的《妇女生活》杂志，刊登了沈钧儒撰写的《战时儿童保育会缘起》一文，文后附录包括其本人以及郭沫若、邓颖超等人在内的28名首批发起人名单。

24日，徐镜平参加了邓颖超联络各界知

名人士召开的保育会发起人会议，会上决定成立战时儿童保育会筹备会。1月27日，保育会筹备会成立，推选李德全（冯玉祥夫人）为主任。此后，在筹备委员会的领导下，徐镜平与安娥等人一起在汉口基督教女青年会的一间屋子里，开始了筹备办公室的紧张工作。《妇女生活》杂志成为保育会成员多方宣传难童保育工作的阵地。徐镜平也撰写了《关于战时儿童保育会》等文章，通报筹备情况。

为扩大影响，徐镜平与安娥等人发起“救救孩子”签名活动。签名活动得到了社会各界的广泛响应，发起人滚雪球似的越滚越大，最终签名的有宋氏三姐妹、何香凝、邹韬奋等共184名社会名流。他们同时也是登报的保育会发起人，这次徐镜平、金则人夫妇均在其列。

1938年3月10日，这是难童们的命运转机之日。中国战时儿童保育会成立大会在汉口圣罗以女子中学召开。徐镜平当选为56名理事之一。时隔三日，宋美龄主持召开第一次理事会，选出常务理事17人。常务理事包括中共党员邓颖超、孟庆树，妇女界、救国会成员史良、曹孟君、沈兹九、安娥，宗教界人士陈纪彝、张蔼真，郭秀仪，黄卓群，国民党员唐国桢、陈逸云、徐闿瑞等。候补常务理事5人：刘清扬、徐镜平（1939年任常务理事）等。其后，宋美龄被推选为理事长。一个旨在“保育战时儿童”的抗日民族统一战线组织就此形成。

保育会成立后的当务之急是筹措经费、抢救难童。按战时每人每月最低生活费5元计，难童保育耗资之巨可想而知。国难当头，靠政府拨款无疑是杯水车薪，只能号召大家有钱出钱，有力出力。邓颖超、宋美龄、郭秀仪等带头开始筹款。保育会在武汉掀起了声势浩大的各种募捐活动。为面向社会广泛宣传与募捐，作为保育会宣传委员的徐镜平还和同事们走上武汉街头，四处宣传。许多将信将疑的武汉市民被她们的恳切陈词而感动，纷纷捐款捐物，



1938年5月，徐镜平（前排右三）与中国战时儿童保育会常务理事及部分负责人在汉口合影。宋美龄、李德全（二排左四、左五），邓颖超（后排右一）。

一些小学生也在父母的陪同下参加了捐款。有了这些辛苦募捐得来的经费支持，抢救难童一刻也不能等了。

生死大抢救

战区儿童命悬一线。最紧急的是与时间赛跑，迅速深入到前线抢救儿童。一场生死惊魂的战线大抢救随之拉开序幕。1938年，保育会先后派出两路人马北上。其中一路就是由唐国桢和徐镜平率领的抢救工作队，沿陇海铁路抢救儿童。4月下旬，徐镜平等三人奔赴第一战区驻地郑州。为加快抢救速度，抢救队分工为五个小分队。在第一战区司令程潜的支持和郑州警察局的帮助下，抢救队从炮火弥漫的前线救出数百名流浪儿童，集中于较安全的地方。得悉开封告急，尽管前方处境险恶，却是抢救儿童的关键时机，她们又从死亡线上把百余名儿童拉了回来。为安全起见，所有难童只能在夜间乘火车分两批送往汉口临时保育院。第一次抢救难童的使命圆满完成。各地的抢救队也纷纷行动起来。但这只是个开始，更大的考验还在后面。

武汉会战期间，大量后撤重庆的伤兵、难民及近十万吨迁厂物资涌入宜昌，但是由宜昌转入四川的交通运力却十分紧张，千余名难童滞留。按照当时国民政府交通部的规定，只有15%的船票由市面流通，宜昌至重庆的船票是千金难求。面对瞬息万变的战时局，如何将滞留难童顺利转移出去，成为萦绕宜昌站的一大难题。

当时川江水流湍急，浅滩众多，民生公司的“川江船”（马力大，双螺旋桨，三叶舵）成为经川江逆流而上的主力。徐镜平抓住这一线生机，冒着风险寻求到宜昌地下党组织的帮助，终获卢作孚的支持。10月24日，300名难童乘船驶离宜昌。起航时，难童们向着岸边人群鞠躬致谢，唱起抗战歌曲，场面催人泪下。就这样，宜昌站在通过宋美龄各方呼吁同时，又四处奔走，与民生、太古、



战时儿童保育院的孩子们（重庆日报社资料图片）

怡和等轮船公司协商请求，终于在当年12月初将滞留难童全部运送出境。

运转中，上有日机轰炸，下有山水阻隔。徐镜平只能收起心中的眼泪，因为只有坚强才能救助更多的孩子免于日军战火的蹂躏。因孩子小，病童多，为避免悲剧发生，她们只能选择夜间转运儿童。由于轮船停在江心，保育会的全体接运人员就在船员们的协助下，借用海关的驳船，把孩子们从跳板上传送，一个个地接上船。

直至1940年4月宜昌站结束运转期间，难童们不断地被接进来，又不断地被转移到更远的大后方。保育会8年间累计救护难童近3万名，而在宜昌沦陷前的近两年时间里，宜昌站顺利接运抢救儿童超过1.5万名。

漂泊的摇篮

把孩子们从生死线上救回，并有栖身之所，只是第一步。如何教育，让祖国的花朵成长为战后国家重建的有用之才，始终摆在“难童妈妈”们的心头。1939年10月，保育总会召开第一次保育院院长大会时曾强调，保育会不是慈善事业，而是培养中华下一代的场所。作为保育会常务理事、新生活运动妇女指导委员会保育组副组长，徐镜平在儿童保育工作上也耗尽心力。

保育院实行“保教合一”，贯彻“机关家庭化、管理科学化、教育生活化社会化”的原则。保育院的任务极为繁重，既是学校也是家庭。在保育院，这群特殊的儿童有了统一的身份“保育生”，他们称呼保育院的老师为“妈妈”。除了抗战人员的子女，保育生以战区难童为主。他们来自五湖四海，也来自不同阶层。在“妈妈”们的耐心说服和教导下，孩子们逐渐改掉了一些相互打骂、自私的不良习惯，在学习互助中进步成长着，部分孩童还进入陶行知先生创办的育才学校。事实证明，保育生们也不负厚望，后来在国家建设的各条战线都有他们的身影，其中更

涌现出一批党政领导、艺术家、工程师、教授等。难童们也从未忘记这些亦师亦母的“妈妈”们。

然而，炮声在侧，摇篮安得宁静？一个个风浪让保育院这座“摇篮”动荡不定，处于漂泊迁徙中，饱受磨难。从火线上回来的徐镜平一度担当了“救火队员”的角色。

据央视纪录片《难童》披露的细节：这次的目的地是湘西。1938年底，一封求救血书诉说了在该处落脚的数百名浙江保育生的惨况：饥不择食的孩子们四处找食，不管青蛙什么的能不能吃都抓来吃，更为可怕的是霍乱痢疾流行。徐镜平受保育会委派立即奔赴湖南，未料途经宜昌时突发重病住进了医院。牵挂着受苦的孩子，她迫不得已求助当地的地下党组织，孩子们总算在老乡家里过了“年关”。后来，这批浙江保育生几经跋涉才迂回重庆，但已减员众多。前车之鉴，为防止保育院变成“受难所”，经邓颖超倡议，保育总会1941年初建立了保育院督察制度，李德全担任组长，徐镜平与其他三名地下党员史良、刘清扬、沈慈九成为首批督察员。此后，徐镜平与督察员们经常赶赴各地视察保育院情况。据徐镜平长子金同稷（曾任大连理工大学校长）回忆，“那时自己八九岁，母亲一直在外面跑来跑去，忙着去察看各地保育院”。

为了将党的指示贯彻到工作中去，身在总会的徐镜平和这些党员院长们密切合作，在每次召开保育院院长会议时，事先共同商量好提案，以便在会议上获得通过。当时党对保育工作的领导除了人事安排，体现在教育思想上，也就是对保育生的教育突出爱国、集体主义及生产劳动教育，使日后很多保育生投向了解放区的怀抱。因而，当时部分保育院的保育生被国民党特务骂为“小土共”。劫后重生的保育生们也为民族救亡抛洒热血，据保育会估计，仅集体参加远征军、青年军及参加战地服务者前后不下千余人。



“难童妈妈”们以伟大的母爱和无私无畏的付出，获得了战场上的嘉奖

最后的护送

1945年抗战胜利后，“妈妈”们苦心经营的保育工作渐入尾声，保育总会即着手复员工作。保育会在全国各报纸发布领回通知启示。经过筛查，可以领回的儿童约占六成。保育会决定将有家长的儿童送至若干交通据点领回，找不到亲人的孩子在保育院继续学习，一并安排。

因救护难童有功，徐镜平收获了一枚珍贵的勋章，同样的勋章至今珍藏在上海宋庆龄故居。据国民政府1945年10月10日令：“蒋宋美龄、孔宋霭龄、孙宋庆龄、冯李德全、何王文湘、唐国桢、陈逸云、吕晓道、庄静、钱用和、史良、刘清扬、曹孟君、徐镜平……，各给予胜利勋章。此令。”“难童妈妈”们以伟大的母爱和无私无畏的付出，获得了战场上的嘉奖。整个抗战期间，保育工作也扩大了中国抗战的国际影响，赢得了国际社会更多的支持。当年在美国引起轰动的1942年奥斯卡获奖片《苦干》就记录有保育生的身影。

紧张的保育会工作结束后，相较其他常务理事，与邓颖超同年入党的徐镜平走得相对低调和沉寂。她先是度过了一段无工作无住房的困苦时期，最终在民治新闻专科学校做英文代课教师直至解放。解放后她参加上海民主妇女联合会筹建工作，曾任妇联副秘书长、秘书长，上海纺织工业学校教务主任、副校长、党委书记兼校长。1959年，被错划成右派开除党籍。1962年，摘帽后忍痛退休，退休后仍在学校宿舍扫地、管管水费，以管管宿舍孩子们的事为精神寄托。1979年，彻底平反，任上海纺织专科学校（1999年并入东华大学）顾问。1983年，获上海市委组织部正式批示，其党龄和参加革命时间自1924年计起。1984年，出席国庆三十五周年观礼。

1986年12月，徐镜平在上海华东医院平静走完了跌宕起伏的一生，终年81岁。

书聚有缘人 ——镜月读书会活动小记

文 / 孙菁菁

自东华镜月读书会成立以来，有越来越多热爱阅读、愿意思考的东华校友加入到这个团体中。虽然自创立到现在仅仅三个月的时间，读书会的“小伙伴们”已前后举办了五次读书交流活动。交流的内容涉及广泛，从神秘学到甲午海战，再到如何阅读；从最开始大家简单的读书心得分享到后来的专题讲座加讨论，读书会的运作越来越成熟，响应者也越来越多。

好的活动内容吸引了众多校友返校参与读书分享活动，但出于不同原因，很多心仪读书活动的校友很难到场参与。为了方便更多不能亲临现场的校友也能

了解到每次活动的具体内容以及参与进来，读书会发起人武志婷校友经常不辞辛劳在微信群中直播讨论要点，更抽出大量的个人休息时间整理成文，发布出来供大家交流讨论。

在东华镜月读书会的微信群中，最常见到的就是大家晒书单、晒自己最近阅读内容，在这个繁忙且浮躁的社会中，能不媚俗、不唯上、不趋时吗，而是去投入深入地思考问题最是难得。校友会也衷心希望这样正能量的校友活动能越来越多，也希望能有越来越多的各界校友返校分享人生智慧与生活感悟。



- ① 认真倾听的校友们
- ② 主讲人周钢讲述工作后如何阅读
- ③ 主讲人如水分享甲午海战的观点
- ④ 读书会活动合影

以上活动照片由武志婷校友提供。



教师节特别活动

——小小一卡片，浓浓感恩心

文 / 孙菁菁

在9月10日教师节这个特殊的日子里，校友会下设的DH-Family社团发起了代校友向恩师寄送一张心意明信片的活动。本活动一经发布，就得到了众多校友的积极响应。校友们纷纷表达了自己对于恩师的感谢，和对东华校园生活的怀念。由于收到祝福数量众多，文章篇幅有限，仅节选部分祝福及感言作为代表分享给大家，希望大家能够共同见证与铭记母校师生间的深情厚谊！

管理学院2010级研究生林文健校友的感言：

“东华是我来到上海的第一站，两年的校园学习生活，是我人生中最重要的一段学习经历！教师节来临之际，千言万语凝聚在‘感谢’中！衷心感谢东华管院所有老师的无私奉献！特别要感谢导师——宋福根老师对毕业论文的辛勤指导，让我顺利圆满完成学业！教师节快乐！致宋福根老师及管院所有老师！”

材料学院高材2006级周林校友的感言：“尊敬的杨革生老师，您好！毕业已五年，当年您孜孜不倦教诲我的身影还时常浮现眼前，您对工作兢兢业业，一丝不苟的精神一直影响着我。一直没来得及跟您说声谢谢。教师节到了，学生在此真诚地祝您节日快乐，工作顺心，幸福安康！谢谢您！老师，您辛苦了！”

管理学院市场营销2010级曹蓉校友的感言：“陈亚荣老师，感谢您一路的教导。桃李满天，愿您健康美丽，万事随顺！”

外语学院外国语言学及应用语言学2008级陈莹校友的感言：“桃李不言，下自成蹊。毕业四年，时刻感

恩赵晓临老师的谆谆教诲，言传身教！祝老师教师节快乐！身体健康！”

收到校友们的消息后，延安路和松江两校区DH-Family小社员们迅速反应、全员出动，跑遍校园里的各个学院，代校友们向老师赠送感恩明信片。老师们收到明信片后都非常开心，也纷纷请校友会DH-Family社团同学代为转达他们对于校友的感谢，正如管理学院朱琪老师对同学的寄语，“祝同学们越来越好，前程似锦。教师节不仅是老师的节日，也是同学的节日。老师和同学是共同进步的！”

这一场难忘师恩的感怀活动，由校友们道出，由在校生们传递，由老师们应和，师生情展现无遗。希望镜月湖畔师生情谊长存，大家同心协力襄助东华发展！



这是告别，也是开始

——毕业季系列活动小记

文 / 宣传部

编者按：又是一年毕业季，又有一批东华学子告别母校，转身成为东华校友，开始与东华新的故事。在这特殊的时刻，除了学校层面组织的毕业季相关活动外，各学院也自发组织了不同形式、特色鲜明的活动，为毕业生们留下了一段独特的毕业记忆，今天就向大家介绍其中一些。



化工学院

又是一年毕业季，化工生物学院的毕业生们开始开展了“致·青春”毕业季系列活动，内容包括“老师，我想对您说”——礼献恩师，临别赠言活动、毕业季旧货跳蚤市场活动等。这些特色鲜明，创意十足的毕业季活动让毕业生们在活动中回顾大学生活，留下珍贵记忆，感恩母校情怀，放飞青春梦想，传递了青春正能量，营造了文明离校的良好氛围。

在“老师，我想对您说”——礼献恩师，临别赠言活动中，毕业生将对老师的感恩之情化作文字，以明信片的形式传达给老师们。明信片承载了师生四年的深厚情谊，让这个毕业季充满温暖与感动。

毕业季旧货跳蚤市场活动也得到同学们的踊跃参与。在跳蚤市场活动的现场，毕业生义卖了一些实用的生活用品和学习资料，种类丰富，大家争相购买。这些旧物也承载着毕业生们的美好祝愿，传递给下一届的学生们，同窗数载的无数美好瞬间，也将永远铭记在大家的记忆中。



纺织学院

纺织学院 2015 届的毕业生们选择通过展示毕业设计优秀作品来铭记他们在东华度过的岁月。活动当天，针织与服装专业和“卓越工程师培养计划”纺织品设计专业的毕业生们携 180 件设计作品，为学院师生献上了一场精彩的视觉盛宴。

副校长邱高出席活动并致辞。他对纺织学院教育教学改革给予充分肯定，希望学院能依托毕业作品设计等载体进一步弘扬特色，加大人才培养力度，取得更多教育成果。

本次活动展示服装，从原材料的选择到最后的成衣，其设计与制作的各环节均由毕业生自己亲手完成，集中体现了专业教育特点。在开场



的牛仔印花和雪纺印花系列服装展示中，模特们在动感的音乐节拍中逐个出场，服装各具特色。民族风服装系列展现了传统文化的魅力及同学们对传统文化的不同理解。童装展示系列，小朋友们身着式样各异的童装出场，尽显俏皮可爱之风。运动休闲服装系列包含了各种风格的运动服及休闲服，学生设计制作时充分考虑了运动特点和市场需求，选用功能性针织面料，将面料、款式、色彩、运动融为一体。礼服系列则展示了通勤小礼服、汉服、和服等服装，压轴的晚礼服更掀起了当晚展示活动的高潮。

据悉，这是纺织学院继去年之后第二次举办毕业生优秀作品展示，活动以生动的表演方式展示了毕业生们大学四年的学习成果，也是对学院人才培养工作的积极反映。学院负责人表示，今后该活动将成为纺织学院毕业季的一项常规活动。



颁发毕业林认养证书



学生自导自演草坪音乐会

人文学院

6月2日，人文学院毕业季特色主题活动——毕业林认养和“葱葱那年”毕业季草坪音乐会在松江校区1号学院楼前举行。校基建后勤处孙志伟老师、人文学院党建组织员周铮铮老师及学院专兼职辅导员、毕业班党支部全体党员、入党积极分子等参与活动。

此次由人文学院毕业班党支部认养的人文毕业林，选址在1号学院楼南侧，经基建后勤处授权，今后该区域林木将由人文学院毕业班党支部承担养护工作。认养仪式上，孙志伟老师代表基建后勤处对人文学院毕业班党员心系学校建设，通过认养毕业林传承爱校荣校光荣传统的做法给予肯定，并为毕业班党员代表颁发认养证书。毕业班全体党员在仪式上郑重承诺，将坚决履行毕业班党员职责，做好毕业林的日常维护工作，以实际行动为母校增光添彩。毕业班党支部成员还在毕业林区域埋下时空胶囊，共同立下2025年毕业十周年之约，勉励所有党员站好离校最后一班岗，并在今后的学习工作中继续保持和发扬东华优良传统，十年之后以优异的成绩向母校汇报。

在首届“葱葱那年”毕业季草坪音乐会上，来自人文学院的往届“校园十大歌手”冠军献唱《匆匆那年》和《月光》，赢得阵阵喝彩；辅导员代表演唱《落花》，歌声悠扬，汉服伴舞优雅唯美；更有学院专业乐队演奏《菊花台》《渔舟唱晚》《山丹丹花开红艳艳》《秦皇岛》以及《再见》等经典曲目，给观众带来了一场视听盛宴。活动现场，同学们纷纷转发照片和祝福，表达对母校和学院浓浓的不舍和怀念，同时表示，与传统的离校纪律宣讲相比，这种参与性比较强的离校教育活动，形式上更加生动，也更容易为学生喜闻乐见。

我校举办 2015 届毕业晚会

文 / 宣传部

6月5日，由校团委、艺术教育中心和校学生会联合主办的东华大学2015届毕业晚会在松江校区举行。作为我校首次举办的全校性毕业晚会，本次晚会所有节目均由学生自编、自导、自演。

晚会以“朝花夕拾”为主题，共分为“东华符号”“书院情愫”“感恩憧憬”三个篇章。在“东华符号”篇章，服装学院2015届服装表演班毕业生、毕业生十大歌手代表、学校第十三届华英苑成员轮番登场，从时尚符号、音乐符号、智慧符号三个维度描绘了2015届毕业生眼中的美丽东华；在“书院情愫”篇章，2015届学生社团代表、校艺术团舞蹈队、校辩论队通过歌曲、舞蹈、



辩论表演赛等节目，倾诉了毕业生们对母校的深厚情感。“感恩憧憬”篇章中，师生代表集体朗诵诗歌《今天，我们毕业了》、毕业生辅导员代表的合唱与祝福，让毕业季的离别思绪与感恩情怀萦绕晚会现场，在场师生纷纷潸然泪下。演出最后，

晚会策划团队的一曲《再见，东华》更是将现场气氛推向高潮，晚会在全场所有人一齐高呼“东华，我爱你”中落幕。整场晚会节目精彩纷呈，描绘了2015届毕业生眼中的美丽东华并倾诉了毕业生们对离开母校的不舍之情。



①校党委副书记刘淑慧出席晚会并与2015届毕业晚会负责人张逸飞同学共同为2015届毕业林揭牌
②会场外，毕业生们合影留念
③晚会现场气氛热烈，高潮迭起。精彩纷呈的节目展示了师生们的多才多艺

育人不觉倦 默默吐芳华

——记 2015 年上海市教书育人楷模提名奖获得者材料学院朱美芳教授

文 / 孙庆华 邱登梅



编者按：我校材料学院院长朱美芳教授荣获 2015 年上海市教书育人楷模提名奖。作为一名从教 27 年的高校教师，朱美芳始终以钱宝钧等学校老一辈教育家高尚的师德师风为榜样，身体力行地弘扬献身科学、培育后学的精神，用学识智慧、人格力量去影响学生，激发学生的学术兴趣与创新思想，为国家为社会培养全面发展的人才。

她，总爱穿一身干练的职业套装，配一条鲜艳的长巾，走到哪儿都是风风火火地手提两个沉沉的拎包，里头放着电脑、书本资料和一件御寒的外套。她，常常在凌晨三两点不知疲倦地给学生回复邮件，因为她不愿把和学生的交流沟通拖过 24 小时；无论到国内外哪所学校开学术会议，或去到哪个工厂生产一线，她都会带上研究方向或兴趣点相关的学生，实践是她最看重的培养学生的方式；她经常和学生聊起自己成长的过程，经历的困难与挫折，她说，不仅要培养锻炼学生的智商、情商，还有“逆商”……

她，就是 2015 年上海市教书育人楷模提名奖获得者、材料学院院长朱美芳教授。

立身为范，为人师表

朱美芳认为，一位好老师会影响甚至改变学生的一生。在她的求学经历中，孙桐、唐志廉、陈彦模等老一辈专家学者给了她无数的帮助，学校的的老校长，我国化学纤维学科奠基人、高分子纤维科学家、教育家钱宝

钩教授的高尚师德师风更是深深感染着她。自 1989 年走上教师岗位后，她一直要求自己努力工作回报社会，用知识智慧和人格力量去影响她的每个学生。在近 30 年的“教书匠”生涯中，她始终如一，像当年恩师们对待她那样帮助、关心、理解学生，用心培育学生，激发学生对学术的兴趣，培养全面发展的人才。

她要求学生做到五个“了解”，五个“热爱”。“五了解”即“了解国际、了解中国、了解上海、了解学校、了解自己”，一言以蔽之，就是要有国际视野和战略思维，并对自己有正确定位，不能坐井观天。“五热爱”即是要“爱国、爱所在城市、爱学校、爱专业、爱家庭”。科学是没有国界的，但是科学家是有祖国的。她身体力行、率先垂范，以国家前途民族命运为己任，注重培养学生的社会责任感和历史使命感。无论是研究还是教学，她对自己的要求近乎严苛，容不得半点马虎，这些都深深影响着每个学生。学生们都说，千万不能在朱老师面前马虎，哪怕论

文或 PPT 中的字号不对，她都会犀利地指出。她爱生如子，关心学生的人格健全和全面发展，与学生心与心的交流如春风化雨、润物无声。在同学们眼中，朱老师既是一位严师又是一位慈母，她绝不放弃一个学生。有一次，朱美芳发现一个学生上课时无心听讲，她就主动找他谈心，原来这个学生喜欢美术，对所学专业不感兴趣。朱美芳耐心开导，要他把本专业学好，同时也鼓励其发展特长，专门帮他买来宣纸和笔，鼓励其利用业余时间学服装设计，帮他规划人生道路。后来，这位学生不仅从材料学院顺利毕业，还如愿考取了美院读研，最终从事了自己喜欢的职业。

学生们都说，朱老师办公室的门永远向学生们敞开着。化工生物学院 2015 届大四毕业生邱天，回想起大三时想考研的自己，慕名敲开朱美芳老师的办公室门，他依然深刻地记得当时那份紧张。可当他说明来意后，朱老师欣然和他谈起了考研攻略，还教他“厚着脸皮”找师兄要资料，主动请教。这个性格内向的江苏男孩，被这位原以为高大上、难接近的名教授彻底“雷”到了。这个夏天，邱天很快被朱老师课题组的氛围感染，提前留在组里进入了“朝 8 晚 10”的研究生学习模式。他说，朱老师最着急的就是学生不去找她，不说话，有问题和想法自己闷在心里。

和朱老师有着 10 年师生缘的 2015 届美国加州大学洛杉矶分校与我校联合培养的博士生成艳华也有着类似的经历。第一次认识朱老师，是因为 2005 年学院组织的“科学与人生”讲座，朱老师是主讲人。当时，成艳华被选为学院“优异生”，可提前进入实验室并选择导师。讲座中，她被朱老师从本科入学到后来毕业留校直至工作的经历，被她的人格魅力深深吸引，萌生了想做她学生的想法。不知哪来的勇气，第二天成艳华就找到朱老师的办公室，说想成为她的学生。忐忑不安、生怕被拒绝的艳华，没想到朱老师不仅放下手中的工作和自己交谈，还给她

倒了杯茶。直到后来，朱老师谈起这件事时，说自己是被艳华的执着与勇气感动。

朱美芳老师关心学生的家庭情况，对每一个学生的个性心理、生活喜好都很了解。她常教导学生“做学问要先做人”，每个人无论学历多高、本领多大，不能忘本，要孝敬父母。如遇博士生结婚生子、学生自己或家里遇到困难，朱老师都会特别照顾。朱老师还主动请缨，申请为本科新生担任“博导班主任”，为本科生的日常生活答疑解惑，与每位新生谈心。无论多忙，每年都坚持和新生们一起过中秋，吃月饼，为的是让刚入校的孩子们不想家，帮助他们尽快适应大学生活。如学生有会议发言或学术演讲，她都会挤出时间，帮学生理顺思路，修改 PPT，寻找最有效、最直观、最能让人理解并耳目一新的方式去表述。她经常与学生们讨论实验或工作到深夜，几乎没有周末和节假日。

以生为本，教研相长

朱美芳老师热爱教学工作，其主讲本科生专业基础课、研究生专业课，先后为本科生、研究生主讲化纤专业英语、化纤工艺概论、高聚物成型原理、纳米材料、科技预见讲座和新材料导论等多门专业基础课和专业课。指导本科生、硕士和博士生以及博士后，承担基础科研和攻关项目。朱老师讲课深入浅出，深受学生喜爱，多次被学生评为“我心目中的好老师”。近 30 年来，她从不应付任何一堂课，不死板教条，而是坚持常讲常新，积极推广与实施研究型本科教学模式，使学生由被动学习转为主动求索，激发他们的求真精神和创造意识，培养科研素质和团结合作精神。她注重教学改革，以她为第一完成人的教学成果“发挥学科优势，培养高分子材料与工程专业高质量人才”曾获上海市教学成果一等奖，参与主讲的课程《高分子材料成型原理》入

选国家级精品课程，由她主讲的《纳米材料》课成为“上海市紧缺人才培训工程”课程。朱美芳老师总是以饱满的精神、灿烂的笑容出现在讲台上，同学们不由自主地被感染。她注重教学法研究，创新授课内容和方式，针对主讲课程的不同性质和不同授课对象，以不同的教学方式进行。

如讲授专业基础课时，为了让学生们能够抓住重点，理解难点，在讲述专业抽象理论的同时，列举实际应用的丰富实例作为补充，使得学生在理解课堂内容的同时，还能将理论结合于实践中。并在课后布置一些与课堂内容相关并结合实际应用的作业，鼓励学生在查阅资料的基础上进行思考与总结，写出相对完整的答案。这样的教学方法，不仅能让学生掌握课堂内容，更能提高学生的自学能力。

在讲授《纳米材料》、《新材料导论》等集中最新科研成果的研究生课程时，她注重创新教学方法，培养学生的科研能力、创新能力和团队合作精神。把学生分成5-7人一组，再选出团队负责人，每月写一份报告，并以小组模拟课题申请和答辩来考核。将课堂教学、学生Seminar、小组形式团队合作和科研项目模拟申请等学习方式相结合，培养学生对科研工作的兴趣，引导学生参加科学的研究和科技创新活动，深受学生喜爱。

同时，“以研促教，教研相长”也是朱美芳老师一贯提倡的理念。她及时将最新科研成果和学科发展信息融入理论和实践教学环节，开展课程内容更新和教学方法改革，便于学生掌握最新理论知识体系和方法手段。邀请国内外本领域知名专家学者为学生讲授最新研究进展，拓展学生的学术视野和知识结构。她认为，教学与科研密不可分，只做科研，忽视人，科研做不好；没有科研，缺乏载体，教育内容空洞，学生教不好。朱老师无论到哪儿参加学术活动都带着学生，让学生在与国内外学者的交流中接触前沿；

带学生深入车间企业生产第一线，在科研实践中引导学生寻找问题，如何组建团队，如何沟通协调，如何解决问题。朱老师不认同类似“现在学生越来越差”等说法，其认为，如果只是把学生看成课题组的“帮工”，来之就用，可能会得出这样的结论。但学生来学校是来学习成长的，教师的责任是引导学生做学问做人、全面发展，看的是学生的进步与变化。她总说“学生是第一位的”，学生的科研素养与科研能力提升了，科研工作自然会上去。

立足创新，因材施教

朱老师在培养学生的过过程中注重因材施教，对悟性高的学生她点到为止，对不是很努力的必须“盯得紧”。她认为，“教书育人”最终要能激发学生对学习和科研的兴趣，培养全面发展的人。她对学生进行因人而异的指导，如对动手能力和实践能力强的，会支持其做设计性、应用性课题；对专业基础好、学术悟性高的，会鼓励其做基础性、开创性课题。朱老师欣赏和肯定学生们取得的点滴进步，同时也会对学生的不足及时提醒，甚至严厉批评。

她说，师爱，不仅是像爱子女，更是给学生充分的自由，是信任的爱，鼓励的爱。组里的研究生都充分感受到了这份信任、鼓励的爱。博士生王世超说，朱老师给学生开展研究的自由度很大，只要学生有好的想法，能够说服她，朱老师都会支持鼓励学生去做，甚至还会自己出钱来支持学生的研究。

朱美芳经常对学生说：“做科研要有坚固的基础、宽广的视野以及创新的精神，要勇于超越自我，超越导师。”其注重培养学生对从事的研究有浓厚兴趣，有锲而不舍的钻研精神，并帮助学生突出个性、全面发展，成为一个有利于社会的人，受人欢迎的人，能感染他人的人。

博士生成艳华在大四时，材料学院和北

大周其凤院士课题组有一个合作项目，内容是将甲壳型液晶纺制成纤维，并考察其相关结构与性质。由于课题的一部分是有机合成，而这部分课题组当时恰没有研究条件。于是朱美芳联系北京大学推荐她和另一位师兄去进行专题学习。就是这个契机，成艳华在北大学习了三年，并完成了硕士毕业课题。朱老师对学生的要求一直是要多走出去，开拓视野、丰富阅历。在成艳华研二时，朱老师又主动关心她，是否想要出国联合培养。勤奋的艳华在老师的鼓励下，申请去美国加州大学洛杉矶分校学习了两年。

这位有着本硕博理工结合教育背景的姑娘，在东华学习的是材料加工方法，在北大研究学习的重点是高分子化学合成及其结构表征，而在美国则是侧重学习新的材料制备方法。她说，朱老师给我机会在这三所学校学习，这些经历是人生的宝贵财富，老师对我的培养就是“理工结合，中西合璧，全面发展”。她一直对每个学生的培养都量身定制、尽量创造多的机会。成艳华说，尽管每一次转变和机遇都蕴藏着很多很多挑战和困难，但是现在回头想来，自己最大的成长和收获就是不会再害怕面对任何新的环境、新的研究项目。三所学校、不同学科背景的历练，使她拥有一颗在学术研究上无比勇敢的心。

在科研道路上，成艳华觉得朱老师除了教她如何解决问题，启发对科学问题的想法外，最重要的是对自己多年来潜移默化的影响。不记得到底有多少次，朱老师总是通宵达旦地准备讲课课件或学术会议的PPT，经常在路途中处理邮件或是看文献材料，把时间充分利用，学生们私下评价她是个“女超人”。她处理和解决问题的宗旨是尽量完美，经常和学生们说的话就是“要么不做，要么就把它做好”。她让学生们记住所有自己完成的事，都是带有自己的标签的，是会影响别人对自己的看法的，她通过自己的言传身

教诠释了这些道理。对很多学生而言，朱老师不仅仅是学生们的“学术导师”，更是“人生导师”。

为了培养研究生的兴趣，她邀请国内外著名学者来校讲学，用非常通俗的语言把科学的奇妙展示给学生，让学生了解国际前沿和国家需求，这是激发学生兴趣的根本动力，学生不知不觉中逐步体会到研究的乐趣。朱老师会鼓励每年9月新入学的研究生7月就提前到课题组培训，了解熟悉课题组情况，开始课题前期工作并梳理研究思路，尝试提出独到见解，开展独立研究。学生往往从项目开题到结题，会完成整个过程的训练，除了正常上课外，几乎一切课余时间都要在实验室度过。正是这种严格要求和给予实战训练的机会，使得学生的能力得到迅速提高。而在培养过程中，她总是既严格要求，又耐心细致、诲人不倦，不但以广博、宽厚的理论知识教授学生，更以崇高的人格力量感染学生。她还倡导学生读学术原著，几个人组成一个读书会，让学生分别做陈述，先由博士生带头做，后来硕士生、本科生都不甘落后，主动要求做陈述。月报告和读书体会相结合，同学们都十分喜欢这种灵活的学习方式。她还尽力为学生创造机会锻炼，鼓励博士生参加国际会议，争取发言机会，安排外国教授和学生交谈，要求学生看英文文献。在科研项目中积极鼓励学生提建议、发明创造、大胆创新，其培养的学生无论是科研创新还是为人处事能力都非常强，大多以优秀的学术成绩和综合能力走上工作岗位。

在采访时，她的学生动情地说，“如果要再给我一次机会重新选择导师，我还是会选择朱老师……”。朱美芳老师把她的全部精力投入到教书育人中，废寝忘食，孜孜以求，把她的信念、学识和师爱传递给身边的每一位学生；她充满活力，不知疲倦，不怕挫折，用她的精神和人格感染着身边的每一个人。

享受教学，感受生活

文 / 宋 军



编者按:宋军,外语学院教师,主讲《大学英语》《学术英语》《英语视听说》《综合英语》等课程,2014年我校青年教师教学竞赛二等奖得主。

从模仿名师,到糅合各家风范、有所创新,再到逐步形成自己的教学风格,我在东华的三尺讲台上已走过十一个春秋。对教学的情感,也由最初的激情澎湃,到今天的平和宁静,将教学与生活融为一体,去享受教学,感受生活。在日常的教学中感受、感知、体验着生活中的各种滋味,在生活中用心体会、有心积累,将有益的知识和方法融入到课堂内外与学生的沟通交流中去。

换位思考,注入情感,构建有效课堂

在教学的大部分时间里,我所教授的学生多是一年级的新生,这是一群纯真又充满疑问的孩子们。他们对大学生活充满期待,却因为不熟知、不适应环境而感到盲从。他们渴望能得到教师的理解和指导,却又因

教师下课后的行色匆匆,而欲言又止。如果教师没能及时觉察他们的情感需求和变化,主动给予他们针对性的引导,他们很可能将错过适应、规划大学生活的捷径。

长期的教学实践让我慢慢了解到大学生看似独立的外表下,有着渴望和良师益友交流的情感诉求。教师情感沟通的能力和付出甚至超出了教学内容和教学方法本身,对构建有效课堂发挥着关键作用。因为只有能够了解学生的个性差异,教师才能根据授课话题,采用适当的教学方法,创建时而轻松活泼、时而严肃深刻的真实互动课堂。这样的课堂对于大学英语这门课程尤为重要,语言的灵活使用和创新能力的培养正是建立在师生间自然、真挚的交流之上。也正是意识到亲密情感关系对于课堂互动

的重要性。

从教学之初，我便有意识地通过自我介绍、小组讨论、才艺表演等课堂活动的开展以及课外约见等面对面的交流方式和以电邮、微信为主的网上交流方式，了解学生、帮助他们克服英语学习甚至专业学习的畏难心理，引导他们做好大学阶段英语学习及专业学习的有效规划，从而有效发挥学生学习英语的主动性、积极性，培养他们的沟通能力以及在各学科学习中所必需的创新精神和创新意识。

以问题为导向，借助信息化平台，实现“一对一”个性化教学

有了对学生的情感认识、师生亲密关系的建立，以及对情感沟通在课堂教学中重要性的基本认识，就要努力寻求获得长期维系、发展这一亲密关系的有效平台。信息时代的多种交流方式，如电邮、QQ、飞信、微信等网络交流方式，为有效沟通平台的建立提供了可能，也对个性化教学起到有力的技术支撑。

语言学习能力的获得和发展，主要是通过师生间、同学间的交流互动得以实现。因此，信息化平台的开发和利用，为解决大班级课堂活动的开展、交流等困难提供了可靠路径。首先，教师可以通过创建班级公邮、QQ群、微信群等信息化平台，在课前对学生发布针对课堂的教学内容、教学方案、自学辅导等导学材料和预习任务，指导学生完成课前学习的具体步骤，并通过网络平台上的任务抽检实现对学生实际学习效果的有效监管。其次，因为有了课前的学习准备和习得反馈，课上的活动开展也变得更有针对性，更具问题导向性，如对教学内容的系统呈现、针对预习反馈中的代表性问题和特色问题的分组讨论以及学生优秀作品的集体赏析等活动。最后，根据课堂授课、互动环节中反映的突出问

题，教师可再通过网络微课、线上作业等方式，为学生提供个性化指导，就教学重点、难点在网络上发布真实情境任务引导学生在课后完成对课堂知识、技能的反思、巩固和应用，从而实现信息化平台下的“一对一”个性化教学。

心中有爱，因材施教，在平凡的教学中见证奇迹的发生

每一位东华学子之所以能进入东华大学这所重点学府就读，必有他或她的过人之处。作为教师，我时刻告诉自己要充满爱心地去发现学生的闪光点，对于英语学科上表现平平甚至暂时落后的学生尤为如此，找出他们在学习上的优秀特质，帮助他们迁移自己在专业及其他领域内表现出的优势和特长，逐步树立学好英语的自信心以及积极努力的学习态度，和他们一起见证奇迹的出现。本学期我从事服装学院预备级起点学生的学术英语课程授课，预备级起点学生有相当一部分是中学阶段英语能力薄弱的艺术类学生，我在叫学长尽可能结合他们在专业上展现出的思维优势，如丰富的想象力和细腻、敏锐的观察力以及出色的视觉传达能力，尝试着在教学环节中设置活动和任务，鼓励、指导他们自己动手制作课件，动笔绘出对课文具体段落的理解，用图示呈现课文内部、课文之间的逻辑关系。这样不仅帮助学生理清了学术英语的内在要求和思维特点，而且让他们意识到语言形式之外，英语学科和专业学科之间存在的思维共性，从而认可自己在语言学习和语言表达上的潜能及良好前景。

三尺讲台上所散发出的教师个人魅力，源于对教学的热爱，对学生的真诚，以及课堂内外对学科知识的反复推敲和系统学习。将生活上的点滴积累、用心体会，逐步渗透到教学中去，让我们一起见证青春的绽放。

教学是一场从“习术”到“悟道”的修行

文 / 田玉晶



编者按：田玉晶，服装·艺术设计学院产品设计系教师，主讲产品设计专业基础课和时尚产品设计方向专业选修课，包括《产品设计1》《时尚文化产品设计》《时尚产品设计表达》《水晶创意与技术》《鞋靴设计与制作》《产品设计原理与方法》等，2014年我校青年教师教学竞赛一等奖得主。

工作四年，我完成了从学生到老师的角色转换，也一直在换位思考：现在的学生到底希望学什么？企业最看重学生哪些知识、能力和品质？作为教师，我们如何把学生所需的知识、能力和品质通过课堂教学传递给学生并且让学生乐学好学？带着这些问题，我在课堂教学中做了很多尝试，期待有一天能像前辈那样为学生传道授业解惑，不仅让学生习得知识、掌握技能，更能收获经验、明白道理。我想，无论是对学生还是对我自己，教学本就相长，都是我们人生中的一场修行。

培养“工匠精神”才是设计教育之“道”

现代时尚设计行业需要的设计师不再是只会简单改版的工匠，而是具有设计能力、市场意识、创新意识、策划意识、管理意识、

沟通意识和营销意识及能力的综合性设计人才。固然我们需要通过结构化的教学大纲和程式化的课堂教学，系统教给学生美学基础、绘画能力、设计表达等设计基础知识，但更重要的或者说当前学生亟待增强的是对“工匠精神”的培养。这种“工匠精神”体现在对产品细节的精益求精，可以不惜时间精力，反复改进产品，把99%提高到99.99%；体现在对产品质量的一丝不苟，不投机取巧，对产品采取严格的检测标准，不达要求绝不轻易交货；体现在专业领域上的耐心、专注和坚持，无论是使用的材料、设计还是生产流程，都在不断追求进步。教学中我也发现有些学生交设计作业不太认真，我就邀请企业设计师参与课程教学，通过分享设计案例、点评学生作品，让学生有机会近距离地了解真实企业环境下设计师的思考方式、设计视

角和工作状态，深切地意识到“作品”和“作业”的本质区别，从而领悟：设计的灵魂是一种追求卓越的精神。如果说设计专业的知识和技能是“术”，那么这里讲的精神才是真正的设计教育之“道”。

开拓思维，激发创新创意

国外的设计教育注重原创性和实用性，引导个人独立解决各种问题，强调设计灵感的寻找和收集过程中扩散式的思维方式，以及紧扣主题的设计元素提取，并且重视个人动手能力的培养。而我们的学生容易一开始用简单的“对”与“错”来进行自我否定，思维不够开拓，实物转化的主动性不够，动手能力也较弱。于是我们经常会发现，国内学生的效果图虽比国外学生画得好，但在实物转化的实践环节中难以综合考虑材料、工艺等特性，导致实物转化的效果远远低于效果图呈现的模样。基于此，我将海外学习时习得的欧洲艺术设计管理理念和国际设计院校采用的教学方法融入教学实践之中，通过分享国内外著名院校的课程作业、国内外设计公司和团体的项目案例以及优秀的设计资讯平台将教学内容和市场应用相结合，鼓励学生头脑风暴，打破“唯一正确答案”的思维定势，迸发无穷创新活力。

产学研联动让设计更具价值

与企业的人才需求相比，当前本科层次的产品设计专业学生大多缺乏市场、管理、营销的意识，做设计时仅仅考虑产品本身而不太考虑设计的前期（市场、营销、策划等）和设计的后期（渠道、零售体验、环境、供应链等），不能平衡用户的需求、商业的可行性和科技的可用性三个要素。为此，在我的课程中引入很多实际课题或项目来充实教学内容，如“3M Nextcare 口罩设计工作坊”“3M 办公文教用品工作坊”“雅氏废旧皮料环保设计大赛”等。每一次教学将创

意、实验、市场、品牌相结合，让设计实践更具真实性、商业性、可操作性。实践证明，通过这种基于企业项目导向的启发教学，学生更容易主动去分析问题、解决问题，并在学习过程中保持持续动力和积极性。不少学生表示，在学习过程中参与企业项目，不仅可以获得在商业环境中展现设计才华的机会，最重要的增强了顾客意识和市场意识，这为未来从事设计工作打下了坚实基础。

教学之路，任重而道远。在教学实践过程中，我也遇到过很多困难，如企业利益和教学目的不平衡、学生思想认识和参与度不统一、个人工作和生活上的矛盾等，但我相信，这些都是我教师职业生涯的“必修课”。或许，对于教师而言，掌握先进的教学方法也只是“术”，保持一颗敬业爱生的心才是真正的教学之“道”。



邀请企业设计师参与课程的作品点评环节



国际合作课程帮助学生开拓思维和视野



以企业项目为导向的课程教学实践

松江区副区长赵勇一行来校调研

7月17日，松江区副区长赵勇、松江区人保局党委书记彭再德一行到访我校，我校副校长邱高亲切会见赵勇一行，双方就区校合作进行了愉快深入的交流座谈。

邱高代表学校欢迎赵勇一行来访，并介绍了东华大学在传承特色和对接国家地方需求背景下的创新创业教育人才培养、创新创业引领下的就业工作、服务地方人力资源可持续发展的继续教育、众创空间建设、工程创新实训中心建设规划等方面，以及对未来区校对接合作的构想。



赵勇对我校毕业生在促进区域经济发展方面所取得的成效表示赞赏，详细介绍了区政府在创新创业实践、就业工作推进、师生成果转化、地方引智项目、松江区企业人才持续培养、区校协作等方面的工作设想，并对东华大学与松江区全方位的对接表示期待。

座谈期间，学生就业服务中心主任宋丽贞向赵勇一行汇报了我校在“深入推动创新创业教育、着力培养创新创业人才”方面所做的具体工作和成效。

交流双方均表示，将积极开展深层次的对接合作，针对松江区域布局和地方发展规划，深化人才培养机制，为服务地方发展培养更多高质量的创新型人才。

刘春红副校长会见英国理启蒙大学校长安纳德一行

7月29日，刘春红副校长在延安路校区会见了来校访问的英国理启蒙大学校长安纳德（JOHN ANNETTE）



和该校现代语言中心主任张新生教授一行，国际文化交流学院相关人员参加会见。

刘春红副校长对安纳德校长的专程来访表示热烈欢迎，她向来宾介绍了我校发展概况，特别是我校近两年来重大国际合作项目开展情况，并回顾了自2013年两校签订合作框架协议以来多个合作项目筹备进展，双方将在暑期学校、课程建设、学生交流等方面开展合作。安纳德表示，东华大学在教育国际化方面很有特色，理启蒙大学将从2016年开始派遣海外学生来东华学习，包括汉语课程和专业课程，让海外学生有在中国学习的宝贵经历，并期待两校的合作进一步向进行课程国际认证、学生共同培养等方面扩展。

“高性能纤维与复合材料工程前沿技术研究高层论坛”暨“2015年中国纺织工程学会化纤专业委员会学术年会”举办

近日，“高性能纤维与复合材料工程前沿技术研究论坛”暨“2015年中国纺织工程学会化纤专业委员会学术年会”在浙江萧山举办。会议由我校与中国工程院、中国化纤工业学会、萧山市人民政府联合主办，我校民用航空复合材料协同创新中心、纤维改性国家重点实验室等单位联合承办。中国工程院蒋士成、孙晋良、郁铭芳、周翔、姚穆、俞建勇等5位院士及来自工信部、发改委、行业协会、高校、知名企业等300多位代表参会。

此次论坛由蒋士成院士主持，孙晋良院士及我校俞建勇院士、王依民教授、魏毅教授主持分会场。我校余



木火教授和我校兼职教授、上海飞机制造有限公司副总工程师刘卫平分别以“高性能纤维与汽车轻量化科技创新发展战略研究”项目进展及“商用航空复合材料国内外现状及其我国发展建议”为题作大会主题报告。中国化纤工业协会会长端小平及来自国内各大汽车制造厂商、复合材料制造厂商、东华大学等国内高校的20余位代表分别就高性能纤维生产、汽车轻量化复合材料、新能源汽车及其结构轻量化、高铁用材料轻量化等方面展开了深入讨论，多视角探讨了高性能纤维与轻量化技术创新构想及其发展战略。

“2015年（萧山）中国纺织工程学会化纤专业委员会学术年会”以创新驱动、跨界融合、绿色转型和智能发展为主题，通过“高性能纤维及复合材料科技论坛”、“生物基化学纤维及原料科技论坛”、“功能性纤维开发应用科技论坛”等四个部分，为化纤纺织产业的新升级、跨界融合搭建合作平台，提供发展思路。“中国化纤协会·恒逸基金优秀学术论文专题报告和颁奖活动”与学术年会同期举办。

据悉，本次学术活动是中国工程院2015年度咨询研究项目“高性能纤维与汽车轻量化技术创新发展战略研究”的主要学术交流平台。该咨询项目于今年3月20日在我校启动，得到了中国工程院、发改委、工信部以及有关企业、院校专家学者的大力支持，民用航空复合材料协同创新中心积极参与其中并承担了相关系列学术活动的组织工作。目前该咨询项目已进行了大量的文献资料收集、专家和企业高层人员问卷调查和访谈，并还将开展有关高性能纤维、复合材料、汽车制造等企业的实地考察、调研和座谈等一系列活动。

松江区区长秦健一行来校调研

8月4日，松江区区长秦健、副区长赵勇一行来校就进一步深化区校合作进行调研座谈。校长蒋昌俊，校党委副书记、纪委书记罗仪华，副校长陈招应，校长助理卿凤翔出席调研座谈会。

蒋昌俊代表学校欢迎秦健区长一行来访，并介绍了学校发展历史与近况，充分肯定了自大学城建立以来双方在人才培养、科学研究、社会服务与文化传承



创新等方面开展的工作和取得的成绩，对松江区长期关心支持学校各项事业发展表示感谢。他指出，学校正在积极推进全面深化综合改革和编制“十三五”规划等工作，形成了“一心、二点、三横、四纵、五项措施”的基本思路，努力打造“特色东华”“紧凑东华”“精致东华”，为国家、上海市区域经济社会发展作出新的更大贡献。

秦健对我校在促进区域经济社会发展方面作出的贡献表示赞赏，并介绍了新一届区委区政府关于深化综合改革、推动转型发展的工作设想和政策举措。他指出，松江大学城在松江经济社会发展中发挥着不可替代的作用，区政府将一如既往地支持大学城建设和东华大学发展，充分利用高校的人才优势和智力资源，同时加大人才奖励、创业扶持、生活保障等方面的政策力度，吸引区域内外优秀创新人才和项目落地松江，进一步优化产业结构、促进转型升级，努力把高校的人才优势和科研优势就地转化为松江区的竞争优势和发展优势，大力培育面向未来产业发展趋势的新兴增长点。

座谈会上，双方就进一步深化区校合作达成广泛共识，一致认为区校要紧紧围绕上海建设具有全球影响

力的科技创新中心这一战略部署，以大学科技园区建设为抓手，推动大学周边创新创意产业发展和凝聚，通过大力发展战略性新兴产业引领松江区产业结构调整与转型升级；同时以 2016 年首届世界大学生攀岩锦标赛在东华大学松江校区举办为契机，探索新形势下区校合作推动文化环境建设和文化体育事业发展的新领域、新机制，进一步提升学校和松江区的国际知名度和社会影响力。双方表示将加强互动，集聚智慧，推动有关政策尽快落地，推进重点合作项目尽快开展。

座谈会前，秦健一行参观了东华大学科技馆，深入了解学校科研成果服务国家战略、惠及百姓民生的有关情况。

新疆建设兵团教育局领导一行来校访问

8月26日，教育部科学技术司副巡视员、新疆建设兵团教育局副局长明炬，兵团教育局高教处处长曲勇义，塔里木大学副校长孙庆桥等一行来我校就对口支援工作进行交流。校长蒋昌俊，副校长、校援疆工作组组长邱高出席交流座谈会。

蒋昌俊校长代表学校欢迎明炬一行来校交流访问，并表示，学校将一如既往做好援疆工作，支持新疆地区纺织服装专门人才的培养，支持南疆纺织服装产业的发展，支持塔里木大学纺织专业的建设。蒋昌俊强调，对口支援工作是支援、受援学校共同协作共同发展的双赢事业，在中央高度重视新疆建设发展以及当前“一带一路”发展战略背景下，学校将抓住机遇，发挥学科优势



和特色，谋求新的发展。学校要以促进新疆地区特别是南疆地区经济发展、传承文化为己任，为维护边疆地区的稳定团结作出贡献。

邱高副校长向各位来宾介绍了学校近期对口支援工作的进展情况，指出，新疆地区纺织服装产业的发展需要大批的专业人才，塔里木大学肩负重任。我校将继续与塔里木大学共同携手，按照地方经济需求，面向产业发展，做好纺织专业建设和人才培养的发展规划。

明炬一行感谢东华大学长期以来对新疆建设兵团所属学校塔里木大学纺织专业建设和人才培养的无私支援，希望进一步提升高校对口支援的内涵开展全面合作。双方就进一步合作成立纺织服装研究中心达成意向，积极争取地方支持和企业参与。随着新疆在国家经济社会发展战略中的地位以及纺织服装业在新疆的地位和需求的进一步提升，相信多方参与和合作将为推动国家和区域经济发展发挥更大作用。

宋立群副校长一行赴云南开展对口扶贫工作调研



8月27日至31日，我校副校长、校扶贫领导小组组长宋立群一行带队赴云南开展对口扶贫工作调研。校办主任徐伟、发展联络处副处长吴保根、继续教育学院副院长封志学、计算机学院党总支副书记虞晨洁陪同调研。宋立群一行先后走访云南省扶贫办、昭通市委市政府与有关领导座谈，并深入对口扶贫的昭通市盐津县开展走访调研。

宋立群一行深入盐津学校、工业园区等进行实地调研，与盐津县委政府领导、中小学教师进行座谈，就盐津县的教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫和信息扶贫等方面共商帮扶之策，达成了一系列共识，并向今年录取到东华大学的4名盐津籍家庭经济困难学生送上了路费补贴。调研组一行还前往盐津县庙坝镇黄草社区，慰问按照中组部要求选派至黄草村任第一书记的我校计算机学院陶康乐老师。在陶康乐老师的陪同下，调研组来到两户经济特困的家庭，并送上慰问金。

刘春红副校长会见法国南特大西洋设计学院院长一行

9月8日上午，刘春红副校长在我校延安路校区会见了法国南特大西洋设计学院院长克里斯汀·盖勒林(Christian Guellerin)先生一行。该校中国工作室负责人欧阳百合(Aude Hazard)女士及法领馆文化处陈悠耀女士陪同来访，国际合作处、服装学院及国际文化交流学院相关负责人陪同会见。



刘春红副校长在会见中介绍了我校国际合作办学情况，尤其是国际时尚创意学院的最新发展。双方均期待今后在优势学科领域就学生交流和科学研究等方面展开深入合作。会后，盖勒林院长一行还参观了国际时尚创意学院教学和办公场所，对我校活跃、开放、务实的国际化教学理念给予了高度评价。

南特大西洋设计学院(ECOLE DE DESIGN DE NANTES)

ATLANTIQUE)是一所私立高等设计学院，其特色是工业设计，由南特工商业协会于1988年创立。该校是全法唯一由教育部指定的设计学科重点院校，同时也是欧洲设计学院联盟成员之一。

长宁区区委副书记李昕一行赴我校调研环东华时尚创意产业集聚区建设工作

9月9日下午，长宁区区委副书记李昕一行到我校进行环东华时尚创意产业集聚区建设工作调研。蒋昌俊校长在校友之家会见了李昕一行，副校长刘春红及相关职能部门负责人参加调研。

李昕副书记和刘春红副校长先后实地参观了集聚区



内的环东华智尚源、上海国际时尚创意学院及基于云计算的创意设计公共服务基地，认真听取了现场人员的情况介绍。

在随后进行的座谈会上，刘春红代表学校向李昕副书记一行的来访表示欢迎，感谢长宁区一直以来对学校建设发展给予的关心和支持，并详细介绍了学校在环东华集聚区建设中的战略规划和阶段性成果。她提到，随着环东华集聚区核心建设任务的稳步推进，学校正启动新一轮的五年规划，希望区校继续携手，围绕“一带一路”国家战略，进一步推动环东华创意产业集聚区的建设取得更大进展。

李昕对我校在环东华时尚创意产业集聚区建设方面付出的努力和取得的成果给予赞赏。他谈到，在新的发

展形势下集聚区建设要形成新的战略目标，根据目标聚焦重点内容加深推动环东华集聚区的发展，区校联动的这种区域合作模式对整个社会的发展都有促进作用。他表示，长宁区一直关心关注环东华集聚区的建设和发展，这项工作是长宁未来发展的支撑也是创新，目前也已列入长宁区“十三五”规划的重点讨论内容。

西安科技大学副校长张威虎一行来校调研国际化工作

9月10日，西安科技大学副校长张威虎一行来校调研国际化工作，刘春红副校长出席调研会，国际合作处处长、国际文化交流学院院长顾伯洪等陪同调研。



刘春红代表学校热烈欢迎张威虎一行来校调研交流，并介绍了我校十二五期间国际化发展情况和当下正在开展的十三五计划制订思路。十二五期间，我校围绕中外合作办学项目和机构建设、孔子学院建设、聘专引智、来华留学、学生外派等方面开展工作大力推进学校国际化建设，高标准高起点建成了上海国际时尚创意学院、以纺织为特色的莫伊大学孔子学院。十三五期间，围绕国家战略，学校将以培养具有国际视野、通晓国际规则、具备国际竞争力人才为中心，促进教师和学生在国际环境中的双向流动；以国际水平学科建设为目标，营造“全球视野、多元文化”校园环境。在东华大学和国际高水平大学之间形成人员、信息、教学和科研成果常态化交流机制，形成国际认证、融入国际发展主流学科的学科点和学科群。

张威虎介绍了西安科技大学的历史沿革、学科特色、国际合作情况，及该校加入由国际教育交流中心(CCIEE)和美国有关教育机构共同组建的《1+2+1中美人才培养计划》后中国学生外派的情况。

副校长陈招应分别会见德国特里尔应用技术大学校长、日本群马大学副校长

9月15日上午，陈招应副校长在我校延安路校区分别会见了德国特里尔应用技术大学校长诺伯特·孔恩一行和日本群马大学副校长竹内利行。

陈招应在与德国特里尔应用技术大学校长诺伯特·孔恩一行会谈中介绍了我校对德合作，尤其是与德国劳特林根应用技术大学合作举办轻化工程专业本科教育项目情况，指出两校专业契合度高，未来合作有很大空间。孔恩校长一行还参观了国际时尚创意学院并与相关院系代表会谈，对两校今后在相关优势学科领域展开深入合作充满期待。德国劳特林根应用技术大学设计学院院长马提亚斯·席维可、数字媒体与数字游戏系和调



控与自动化技术系教授等5人随行。

陈招应对竹内利行副校长一行来访表示欢迎，他向来宾介绍了我校发展概况、特色专业及国际交流发展情况，尤其是我校与日本高校合作及日本留学生在校学习情况。竹内利行表示，东华大学在教育国际化方面很有特色，期待未来两校能够有更多合作与交流的机会。日本群马县驻上海市事务所副所长筱原雅裕陪同来访。



也许您们未曾踏上校园的每一寸土地，却一定在某间教室里留下过美好的回忆。传道授业、同窗共读、师生情谊……教室是每一个学子不曾遗忘的净土。为了承载这份记忆，永久留住这段美好时光，学校校友会、基金会共同推出了“青春·铭刻”教室捐赠活动。相信有您的参与，曾经与您朝夕相处的教室必定会成为校园中一道美丽的风景线。

一、捐赠办法

- 1、募捐对象：东华大学校友，以班级（专业、系或学院）的名义进行捐赠。
- 2、募捐对象可根据各自的意愿在以下列出的“可捐赠教室”中进行选择，也可委托学校校友会代为选择。
- 3、捐赠金额：99人（含）以下的小型教室1万元起；100—199人的中型教室2万元起；200人（含）以上的大型教室3万元起。
- 4、学校将为捐赠班级颁发基金会捐赠证书，并在受捐教室指定的墙壁上统一制作铭牌永久留念，同时在基金会网站、《东华校友》杂志上公开鸣谢。

弱水三千，独取一瓢镜月湖水，无声滋润东华情深，经纬穿梭，唯掬一捧感恩入湖，情思绵延代代传承。

东华大学校友年度捐赠项目，是学校校友会、基金会为弘扬爱校荣校传统，汇聚广大海内外校友之力支持母校建设，而发起的一项长期资金募集活动。

一、捐赠说明

国内校友起捐额人民币60元，海外校友起捐额美元60元；凡认捐的在校师生及校友，学校将颁发基金会捐赠证书，同时在基金会网站、《东华校友》杂志上公开鸣谢。

二、款项用途

捐款人可指定款项使用范围，包括用于学生奖助学金发放、奖教金、校园活动基金、学科科研基金、校园景观设施建设基金等；无特定范围说明，统一进入校友基金，主要用于学生奖助学金。